

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Пермский колледж транспорта и сервиса»

СОГЛАСОВАНО

Директор МКУ

«ЕДДС города Перми»

 В.А. Кац

2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПКТС

 Е.И. Васенин

2023г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в
чрезвычайных ситуациях**

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования: 3 г. 10 мес.

**Квалификация: специалист по приему и обработке экстренных
вызовов**

2023 год

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский колледж транспорта и сервиса»

Разработчики:

Куксенюк Ольга Юрьевна, зам.директора
Ф.И.О., должность, место работы
Попова Анастасия Юрьевна, преподаватель первой квалификационной категории
Ф.И.О., должность, место работы
Былинкина Лариса Владимировна, преподаватель истории высшей квалификационной категории.
Ф.И.О., должность, место работы
Аткин Андрей Александрович, преподаватель профессиональных дисциплин.
Ф.И.О., должность, место работы
Каргапольцева Дарья Владимировна, преподаватель информатики.
Ф.И.О., должность, место работы
Алейникова Олеся Сергеевна, преподаватель ГБПОУ ПКТС
Ф.И.О., должность, место работы
Грошева Я.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ПКТС
Ф.И.О., должность, место работы
Выголова Ольга Николоевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ПКТС
Ф.И.О., должность, место работы
Алейникова Олеся Сергеевна, преподаватель ГБПОУ ПКТС
Ф.И.О., должность, место работы
Лобанова Ирина Николоевна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ПКТС
Ф.И.О., должность, место работы
Маслак Алексей Юрьевич, преподаватель ГБПОУ ПКТС
Ф.И.О., должность, место работы
Селеткова Татьяна Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ПКТС
Ф.И.О., должность, место работы

Программа подготовки специалистов среднего звена прошла экспертизу и рекомендована к использованию методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский колледж транспорта и сервиса»

Протокол методического совета ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса» № 7 от «20» июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	
1.1 Нормативная база.....	
1.2 Организация учебного процесса и режим занятий	
1.3 Общеобразовательный цикл	
Общеобразовательный цикл	
1.4 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы	
1.4.1 Распределение вариативной части по циклам	
1.4.2 Распределение вариативной части на введение новых дисциплин и МДК2.....	
1.5 Порядок аттестации обучающихся.....	
1.5.1 Комплексные виды контроля.....	
2 Сводные данные по бюджету времени	
3. План учебного процесса 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях	
4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	
5. Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы	
5.1 Материально-техническая база реализации ППССЗ	
5.2 Базы практик	
5.3 Сведения о библиотечном фонде	
5.4 Кадровое обеспечение.....	
6. Оценка результатов освоения образовательной программы	
6.1 Контроль и оценка результатов обучения	
6.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	
6.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....	
6.3.1 Программа Государственной итоговой аттестации.....	
6.3.2 Программа воспитания.....	

Приложения

Рабочие программы

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 21 апреля 2021 г. № 192 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2015 года № 618н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по приему и обработке экстренных вызовов».
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05 592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО».

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года – 01 сентября 2023 года.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной

работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Объем образовательной программы распределен из расчета нагрузки обучающегося 36 часов в неделю.

Продолжительность учебного занятия составляет не менее двух академических часов. Академический час равен 45 минутам.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (далее – МДК), профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

по дисциплинам профессионального цикла и общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и естественно-научного (ЕН) циклов рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

– по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) форма промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет);

– по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации;

– Э (экзамен по профессиональному модулю);

– промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет).

Экзамен по профессиональному модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленной на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта.

Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, указаны в календарном учебном графике.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования

предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

При освоении части профессионального цикла образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка представляет собой выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление развитие практических навыков и компетенций по профилю специальности.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общая продолжительность каникул составляет 10–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержат 13 учебных дисциплин, в том числе 3 профильные дисциплины: «Математика», «Физика», одну дополнительную учебную дисциплину «Основы учебно-исследовательской деятельности». По окончании 1-го курса обучающийся завершает обучение представлением индивидуального проекта.

Выбор учебных дисциплин, изучаемых в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования проведен с учетом профиля и профессиональной направленности специальности на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед. каникулярное время 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла образовательной программы СПО (ППССЗ) – общие и по выбору из обязательных предметных областей.

Оценка качества освоения программ учебных предметов общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего

общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет, выделенного ФГОС СПО специальности.

Экзамены проводятся по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, «Физика».

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании).

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных дисциплин.

1.4 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы

1.4.1 Распределение вариативной части по циклам

Вариативная часть в объеме 824 часа использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части.
- На введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

1.4.2 Распределение вариативной части на введение новых дисциплин и МДК2.

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов 20.02.05	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00 (всего) <i>в том числе:</i>	146	60	86
ОГСЭ.01 Основы философии	20	20	
ОГСЭ.02 История	20	20	
ОГСЭ.03 Психология общения	20	20	
ОГСЭ.06 Основы экономики	32		32
ОГСЭ.07 История и развитие аварийно-спасательных формирований	54		54
ЕН.00 (всего) <i>в том числе:</i>	62	62	
ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	62	62	
ОП.00(всего) <i>в том числе:</i>	310		310
ОП.09 Финансовая грамотность	36		36
ОП.10 Общая психология	66		66

ОП.11 Возрастная психология	62		62
ОП.12 Основы транспортной отрасли	146		146
ПМ.00(всего) <i>в том числе:</i>	306	306	
ПМ.01 Прием экстренных вызовов (сообщений о происшествиях)	104	104	
МДК.01.02 Прием и обработка экстренных вызовов	50 54	50 54	
МДК.01.03 Характеристика происшествия, комплексное реагирование			
ПМ.02 Оповещение экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб, служб жизнеобеспечения населения и единых дежурно-диспетчерских служб о происшествии	76	76	
МДК.02.01 Силы и средства служб экстренного реагирования и их взаимодействие	30	30	
МДК.02.02 Аппаратно-программное обеспечение служб экстренного реагирования	46	46	
ПМ.03 Оказание справочной-консультативной помощи заявителям	66	66	
МДК.03.01 Нормативно-правовое регулирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	20 46	20 46	
МДК.03.02 Оказание справочной-консультативной помощи заявителям			
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	60 60	60 60	
МДК.04.01 Специалист по приему и обработке экстренных вызовов			
Вариативная часть	824	428	396

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам – в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Администрация образовательной организации определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации, который отражается в графе 3 плана учебного процесса

(ОПОП СПО).

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации.

Оценку всех общих компетенций указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастера производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ОПОП в форме наблюдения и оценки (интерпретации):

- на теоретических занятиях;
- на лабораторных и практических занятиях;
- при выполнении самостоятельной работы;
- на учебной и производственной практике;
- при курсовом проектировании;
- при дипломном проектировании;
- при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности академии;
- при выполнении обучающимся внутреннего распорядка академии.

Курсовые проекты/работы выполняются в соответствии с представленной таблицей:

Индекс	Наименование МДК	Количество часов на выполнение курсового проекта	Распределение по курсам, семестрам
МДК.01.01	Психологическая подготовка специалиста по приему и обработке экстренных вызовов	20	3 курс, 5 семестр

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта дипломному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта (по решению старшего дипломного руководителя по специальности).

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до начала производственной практики (преддипломной).

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются директором академии.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Кабинеты:

- истории, основ философии;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- безопасности жизнедеятельности;
- охраны труда;
- методический.

Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и электроники;
- электроэнергетических систем транспортного электрооборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания

транспортного электрооборудования.

Мастерские:

- слесарно-механические;
- электромонтажные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир или место для

стрельбы. Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5. Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы

5.1 Материально-техническая база реализации ППССЗ

. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

N п/п	Наименование предмета, курса, дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом образовательной программы ^{2.2}	Наименование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования, обеспечивающего реализацию образовательной программы	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами, подтверждающими законное основание пользования)
1	2	3	4
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин № 41: Рабочее место преподавателя с мультимедийной системой и доступом в Интернет, комплект учебных фильмов, презентаций по темам программы, комплект электронных материалов-практикумов, демонстрационные учебно-наглядные пособия, программное обеспечение: ОС Windows, пакет MS Office, пакет OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus, АСТ-тест, СПС КонсультантПлюс, система дистанционного обучения Moodle, Электронная библиотека «Юрайт», «Лань»	Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Капитанская, 22
2.	ОГСЭ.02 История	Кабинет истории № 40: компьютер, проектор, интерактивная доска. Рабочее место преподавателя с мультимедийной системой и доступом в Интернет, комплект учебных фильмов, презентаций по темам программы, комплект электронных материалов-практикумов, демонстрационные учебно-наглядные пособия, программное обеспечение: ОС Windows, пакет MS Office, пакет OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus, АСТ-тест, СПС КонсультантПлюс, система дистанционного обучения Moodle, Электронная библиотека «Юрайт», «Лань»	Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Капитанская, 22
3.	ОГСЭ.03 Психология общения	Кабинет психологии №11: компьютер, проектор. Рабочее место преподавателя с мультимедийной системой и доступом в Интернет, комплект учебных фильмов, презентаций по темам программы, комплект электронных материалов-практикумов, демонстрационные учебно-наглядные пособия, программное обеспечение: ОС Windows, пакет MS Office, пакет OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus, АСТ-тест, СПС КонсультантПлюс, система дистанционного обучения Moodle, Электронная библиотека «Юрайт», «Лань»	Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Капитанская, 22
4.	ОГСЭ.04 Иностранный язык профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка № М16,44: компьютер, комплект плакатов, проектор ноутбук, телевизор. Рабочее место преподавателя с мультимедийной системой и доступом в Интернет, комплект учебных фильмов, презентаций по темам программы, комплект электронных материалов-практикумов, демонстрационные учебно-наглядные пособия, программное обеспечение: ОС Windows, пакет MS Office, пакет OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus, АСТ-тест, СПС Консультант Плюс, система дистанционного обучения Moodle, Электронная библиотека «Юрайт», «Лань»	Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Капитанская, 22
5.	ОГСЭ.05 Физическая культура	Спортивный зал: брусья, шведская стенка, мячи, спортивная площадка с элементами полосы препятствий	Учебный корпус по адресу: г. Пермь,

			ул. Капитанская, 22
6.	ОГСЭ.06 Основы экономики	Кабинет социально-экономических дисциплин № 42: компьютер, проектор	Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Капитанская, 22
7.	ОГСЭ.07 История и развитие аварийно-спасательных формирований	Кабинет истории № 40: компьютер, проектор, интерактивная доска. Рабочее место преподавателя с мультимедийной системой и доступом в Интернет, комплект учебных фильмов, презентаций по темам программы, комплект электронных материалов-практикумов, демонстрационные учебно-наглядные пособия, программное обеспечение: ОС Windows, пакет MS Office, пакет OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus, АСТ-тест, СПС Консультант Плюс, система дистанционного обучения Moodle, Электронная библиотека «Юрайт», «Лань»	Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Капитанская, 22
8.	ЕН.01 Информационные технологии профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологии № 21 интерактивная доска, проектор, ноутбуки «Гравитон» - 15 шт., колонки. Рабочее место преподавателя с мультимедийной системой и доступом в Интернет, комплект учебных фильмов, презентаций по темам программы, комплект электронных материалов-практикумов, демонстрационные учебно-наглядные пособия, программное обеспечение: ОС Windows, пакет MS Office, пакет OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus, АСТ-тест, СПС Консультант Плюс, система дистанционного обучения Moodle, Электронная библиотека «Юрайт», «Лань»	Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Капитанская, 22
9.	ЕН.02 Математика	Кабинет математики № 12: компьютер, проектор. Рабочее место преподавателя с мультимедийной системой и доступом в Интернет, комплект учебных фильмов, презентаций по темам программы, комплект электронных материалов-практикумов, демонстрационные учебно-наглядные пособия, программное обеспечение: ОС Windows, пакет MS Office, пакет OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus, АСТ-тест, СПС КонсультантПлюс, система дистанционного обучения Moodle, Электронная библиотека «Юрайт», «Лань»	Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Капитанская, 22
10.	ОП.01 Первая помощь	Кабинет первой помощи № М 24: компьютер, проектор, наглядные пособия, робот-тренажер для оказания первой медицинской помощи «Гоша 01», аптечка первой помощи , носилки, щит-носилки, жгуты, шины	Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Капитанская, 22
11.	ОП.02 Автоматизированные системы управления и связь	Лаборатория электротехники, электроники и связи № 34: компьютер, проектор. Рабочее место преподавателя с мультимедийной системой и доступом в Интернет, комплект учебных фильмов, презентаций по темам программы, комплект электронных материалов-практикумов, демонстрационные учебно-наглядные пособия, программное обеспечение: ОС Windows, пакет MS Office, пакет OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus, АСТ-тест, СПС Консультант Плюс, система дистанционного обучения Moodle, Электронная библиотека «Юрайт», «Лань», - наглядные пособия	Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Капитанская, 22
12.	ОП.03 Охрана труда	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 41: Рабочее место преподавателя с мультимедийной системой и доступом в Интернет, комплект учебных фильмов, презентаций по темам программы, комплект электронных материалов-практикумов, демонстрационные учебно-наглядные пособия, программное обеспечение: ОС Windows, пакет MS Office,	Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Капитанская, 22

		пакет OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus, АСТ-тест, СПС Консультант Плюс, система дистанционного обучения Moodle, Электронная библиотека «Юрайт», «Лань», наглядные пособия	
13.	ОП.04 Основы топографии	Кабинет топографии № 32: Рабочее место преподавателя с мультимедийной системой и доступом в Интернет, комплект учебных фильмов, презентаций по темам программы, комплект электронных материалов-практикумов, демонстрационные учебно-наглядные пособия, программное обеспечение: ОС Windows, пакет MS Office, пакет OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus, АСТ-тест, СПС Консультант Плюс, система дистанционного обучения Moodle, Электронная библиотека «Юрайт», «Лань», наглядные пособия	Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Капитанская, 22
14.	ОП.05 Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Кабинет предупреждения оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций № М23: компьютер, проектор	Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Капитанская, 22
15.	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности № 31: компьютер, проектор, наглядные пособия. Рабочее место преподавателя с мультимедийной системой и доступом в Интернет, комплект учебных фильмов, презентаций по темам программы, комплект электронных материалов-практикумов, демонстрационные учебно-наглядные пособия, программное обеспечение: ОС Windows, пакет MS Office, пакет OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus, АСТ-тест, СПС Консультант Плюс, система дистанционного обучения Moodle, Электронная библиотека, «Юрайт», «Лань», робот-тренажер для оказания первой медицинской помощи «Гоша 01». Учебные автоматы АК-74 (3 шт.), медицинская аптечка, шинный материал, шит-носилки	Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Капитанская, 22
16.	ОП.07 Русский язык и культура речевого общения	Кабинет русского языка и литературы № 23: Рабочее место преподавателя с мультимедийной системой и доступом в Интернет, комплект учебных фильмов, презентаций по темам программы, комплект электронных материалов-практикумов, демонстрационные учебно-наглядные пособия, программное обеспечение: ОС Windows, пакет MS Office, пакет OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus, АСТ-тест, СПС Консультант Плюс, система дистанционного обучения Moodle, Электронная библиотека «Юрайт», «Лань»	Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Капитанская, 22
17.	ОП.08 Основы лингвистики	Кабинет русского языка и литературы № 23: Рабочее место преподавателя с мультимедийной системой и доступом в Интернет, комплект учебных фильмов, презентаций по темам программы, комплект электронных материалов-практикумов, демонстрационные учебно-наглядные пособия, программное обеспечение: ОС Windows, пакет MS Office, пакет OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus, АСТ-тест, СПС Консультант Плюс, система дистанционного обучения Moodle, Электронная библиотека «Юрайт», «Лань»	Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Капитанская, 22
18.	ОП.09 Основы финансовой грамотности	Кабинет математики № 12: Рабочее место преподавателя с мультимедийной системой и доступом в Интернет, комплект учебных фильмов, презентаций по темам программы, комплект электронных материалов-практикумов, демонстрационные учебно-наглядные пособия, программное обеспечение: ОС Windows, пакет MS Office, пакет OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus, АСТ-тест, СПС Консультант Плюс,	Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Капитанская, 22

		система дистанционного обучения Moodle, Электронная библиотека «Юрайт», «Лань»	
19.	ОП.10 Основы психологии	Кабинет психологии № 11: компьютер, проектор. Рабочее место преподавателя с мультимедийной системой и доступом в Интернет, комплект учебных фильмов, презентаций по темам программы, комплект электронных материалов-практикумов, демонстрационные учебно-наглядные пособия, программное обеспечение: ОС Windows, пакет MS Office, пакет OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus, АСТ-тест, СПС Консультант Плюс, система дистанционного обучения Moodle, Электронная библиотека «Юрайт», «Лань»	Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Капитанская, 22
20.	ОП.11 Возрастная психология	Кабинет психологии № 11: компьютер, проектор. Рабочее место преподавателя с мультимедийной системой и доступом в Интернет, комплект учебных фильмов, презентаций по темам программы, комплект электронных материалов-практикумов, демонстрационные учебно-наглядные пособия, программное обеспечение: ОС Windows, пакет MS Office, пакет OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus, АСТ-тест, СПС Консультант Плюс, система дистанционного обучения Moodle, Электронная библиотека «Юрайт», «Лань»	Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Капитанская, 22
21.	ОП.12 Основы транспортной отрасли	Кабинет правил дорожного движения М 15 Рабочее место преподавателя с мультимедийной системой и доступом в Интернет, комплект учебных фильмов, презентаций по темам программы, комплект электронных материалов-практикумов, демонстрационные учебно-наглядные пособия, программное обеспечение: ОС Windows, пакет MS Office, пакет OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus, АСТ-тест, СПС Консультант Плюс, система дистанционного обучения Moodle, Электронная библиотека «Юрайт», «Лань»	Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Капитанская, 22
22.	ПМ.01 Прием экстренных вызовов (сообщений о происшествиях)		
23.	МДК.01.01 Психологическая подготовка специалиста по приему и обработке экстренных вызовов	Кабинет психологии № 11: компьютер, проектор. Рабочее место преподавателя с мультимедийной системой и доступом в Интернет, комплект учебных фильмов, презентаций по темам программы, комплект электронных материалов-практикумов, демонстрационные учебно-наглядные пособия, программное обеспечение: ОС Windows, пакет MS Office, пакет OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus, АСТ-тест, СПС Консультант Плюс, система дистанционного обучения Moodle, Электронная библиотека «Юрайт», «Лань»	Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Капитанская, 22
24.	МДК.01.02 Прием и обработка экстренных вызовов	Лаборатория дежурно-диспетчерской службы М 14	Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Капитанская, 22
25.	МДК.01.03 Характеристика происшествия, комплексное реагирование	Лаборатория информатики и информационных технологий № 23: интерактивная доска, компьютер, моноблоки LENOVO - 11 шт., колонки.	Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Капитанская, 22

26.	УП. 01 Учебная практика	Лаборатория ДДС: Информационно-коммуникационная подсистема. Подсистема мониторинга Глонас/GPRS – 3 шт. Рабочее место преподавателя с мультимедийной системой и доступом в Интернет, комплект учебных фильмов, презентаций по темам программы, комплект электронных материалов-практикумов, демонстрационные учебно-наглядные пособия, программное обеспечение: ОС Windows, пакет MS Office, пакет OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus, АСТ-тест, СПС Консультант Плюс, система дистанционного обучения Moodle, Электронная библиотека «Юрайт», «Лань»	Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Капитанская, 22
27.	ПП. 01 Производственная практика	МКУ «ЕДДС города Перми»	614010, г. Пермь, ул. Чкалова, 52.
		ГУ МЧС России по Пермскому краю	г. Пермь, ул. Екатерининская, 53а
28.	ПМ.02 Оповещение экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб, служб жизнеобеспечения населения и единых дежурно-диспетчерских служб о происшествии		
29.	МДК.02.01 Силы и средства служб экстренного реагирования и их взаимодействие	Кабинет специальных дисциплин М 13: Рабочее место преподавателя с мультимедийной системой и доступом в Интернет, комплект учебных фильмов, презентаций по темам программы, комплект электронных материалов-практикумов, демонстрационные учебно-наглядные пособия, программное обеспечение: ОС Windows, пакет MS Office, пакет OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus, АСТ-тест, СПС КонсультантПлюс, система дистанционного обучения Moodle, Электронная библиотека «Юрайт», «Лань», компьютеры LENOVO- 10 шт.	Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Капитанская, 22
30.	МДК.02.02 Аппаратно-программное обеспечение служб экстренного реагирования	Кабинет информатики №: Рабочее место преподавателя с мультимедийной системой и доступом в Интернет, комплект учебных фильмов, презентаций по темам программы, комплект электронных материалов-практикумов, демонстрационные учебно-наглядные пособия, программное обеспечение: ОС Windows, пакет MS Office, пакет OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus, АСТ-тест, СПС Консультант Плюс, система дистанционного обучения Moodle, Электронная библиотека «Юрайт», «Лань», компьютеры LENOVO- 10 шт.	Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Капитанская, 22
31.	ПМ.03 Оказание справочной-консультативной помощи заявителям		
32.	МДК.03.01 Нормативно-правовое регулирование Единой государственной системы	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности № 12: компьютер, колонки, проектор	Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Капитанская, 22

	предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций		
33.	МДК.03.02 Оказание справочной-консультативной помощи заявителям	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности № 12: компьютер, колонки, проектор	Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Капитанская, 22
34.	МДК.03.03 Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет истории № 40: Рабочее место преподавателя с мультимедийной системой и доступом в Интернет, комплект учебных фильмов, презентаций по темам программы, комплект электронных материалов-практикумов, демонстрационные учебно-наглядные пособия, программное обеспечение: ОС Windows, пакет MS Office, пакет OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus, АСТ-тест, СПС КонсультантПлюс, система дистанционного обучения Moodle, Электронная библиотека «Юрайт», «Лань»	Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Капитанская, 22
35.	УП. 03 Учебная практика	Лаборатория ДДС: Информационно-коммуникационная подсистема. Подсистема мониторинга Глонас/GPRS – 3 шт. Рабочее место преподавателя с мультимедийной системой и доступом в Интернет, комплект учебных фильмов, презентаций по темам программы, комплект электронных материалов-практикумов, демонстрационные учебно-наглядные пособия, программное обеспечение: ОС Windows, пакет MS Office, пакет OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus, АСТ-тест, СПС Консультант Плюс, система дистанционного обучения Moodle, Электронная библиотека «Юрайт», «Лань»	Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Капитанская, 22
36.	ПП.03 Производственная практика	МКУ «ЕДДС города Перми»	614010, г. Пермь, ул. Чкалова, 52.
		ГУ МЧС России по Пермскому краю	г. Пермь, ул. Екатерининская, 53а
37.	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
38.	МДК.04.01 Специалист по приему и обработке экстренных вызовов	Кабинет информатики № 21: Рабочее место преподавателя с мультимедийной системой и доступом в Интернет, комплект учебных фильмов, презентаций по темам программы, комплект электронных материалов-практикумов, демонстрационные учебно-наглядные пособия, программное обеспечение: ОС Windows, пакет MS Office, пакет OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus, АСТ-тест, СПС Консультант Плюс, система дистанционного обучения Moodle, Электронная библиотека ЗНАНИУМ, компьютеры LENOVO- 10 шт.	Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Капитанская, 22
39.	УП. 04 Учебная практика	Учебным планом на предусмотрена	
40.	ПП.04 Производственная практика	МКУ «ЕДДС города Перми»	614010, г. Пермь, ул. Чкалова, 52.
		ГУ МЧС России по Пермскому краю	г. Пермь, ул. Екатерининская, 53а

5.2. Базы практик

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы».

Производственная практика реализуется в организациях, имеющих дежурно-диспетчерские службы, осуществляющих прием и обработку экстренных вызовов, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 12 Обеспечение безопасности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.3. Сведения о библиотечном фонде **Специальность 20.02.05 Организация оперативного(экстренного)реагирования в чрезвычайных ситуациях**

№№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во обучаю- щихся,	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы. Вид и характеристика иных информационных источников	Количе ство	Обеспеч енность
О.00	Общеобразовательные дисциплины				
1	Русский язык 1 курс 1-2 семестр	25	<p>Основная литература: Греков, В. Ф. Русский язык : учеб. – Москва : Просвещение, 2014 Рыбченкова Л.М, Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык: 10-11 класс.-Москва: Просвещение ,2023.</p> <p>Дополнительные материалы: Девятова, Н. М. Русский язык : 10-11кл. : учеб. пос. / Н. М. Девятова. – Москва. - 2014 Девятова, Н. М. Русский язык : 10-11кл. : учеб. пос. / Н. М. Девятова. – Москва. – 2013 Словарь синонимов русского языка. – Москва : АСТ, 2011 Баранов, М. Т. Школьный словарь образования слов русского языка Семенюк, А. А Школьный толковый словарь русского языка Школьный словарь иностранных слов Орфографический словарь русского языка Новые и наиболее распространенные сокращения в современном русском языке</p>	26 0 1 1 1сл 1сл 1сл 1сл	1,3
				34=28уч+6сл	
2	Литература 1 курс 1-2 семестр	25	<p>Основная литература: Литература : учеб. : в 2-х ч. : Ч. 1 / под ред. Г. А. Обернихиной. – Москва : Академия, 2014 Литература : учеб. : в 2-х ч. : Ч. 2 / под ред. Г. А. Обернихиной. – Москва : Академия, 2014 Лебедев Ю.В., Романова А.Н, Смирнова Л.Н. Литература: 10 класс: В 2 ч. Ч.1.-Москва: Просвещение, 2023. Лебедев Ю.В., Романова А.Н, Смирнова Л.Н. Литература: 10 класс: В 2 ч. Ч.2. –Москва: Просвещение, 2023. Литература: 11 класс: В 2 ч.: Ч.1. / Под ред. В.П.Журавлёва (О.Н.Михайлов, И.О.Шайтанов, В.А.Чалмаев и др.)- Москва: Просвещение, 2023. Литература: 11 класс: В 2 ч.: Ч.2. / Под ред. В.П.Журавлёва (О.Н.Михайлов, И.О.Шайтанов, В.А.Чалмаев и др.)- Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>Дополнительная литература: Новейшая хрестоматия по литературе : 11 кл. – Москва : Эксмо, 2010 Русская литература XIX в. : Хрестоматия : 10 кл. / под ред. Г. Н. Ионина. - Москва.</p>	15 15 0 0 0 0 14 15хр	2,3
				59=44уч+15хр	
3	Иностранн ый язык 1 курс 1-2 семестр	25	<p>Основная литература: Квасова, Л. В. Английский язык в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / Л. В. Квасова, О. Е. Сафонова, А. А. Болдырева. – Москва : Кнорус, 2017. – 149 с. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык: 10 класс Учебник. – Москва: Просвещение, 2023. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык: 10 класс Учебник. – Москва: Просвещение, 2023.</p>	10 0 0	2

			<p>Бим И.Л., Лытаева М.А. <i>Немецкий язык: 10 класс: Учебник.</i> – Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>Бим И.Л., Лытаева М.А. <i>Немецкий язык: 11 класс: Учебник.</i> – Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>Дополнительные материалы: Агабемян, И. П. <i>Английский язык / И. П. Агабемян.</i> - Ростов на Дону : Феникс, 2012 <i>Современный англо-русский и русско-английский словарь.</i> – Москва : Грамматика, 2005 Бим, И. Л. <i>Немецкий язык : учеб. : 10 кл. / И. Л. Бим.</i> - Москва : Просвещение, 2010 <i>Немецко-русский и русско-немецкий словарь.</i> – Санкт-Петербург : Регата <i>Иностранные языки в школе : журнал.</i> - Комплекты 2017, 2018, 2019, 2020 г.г.</p>	0 0 20 6сл 10 10сл 4ж	
				50=30уч+16сл+4ж	
4	Математика 1 курс 1-2 семестр	25	<p>Основная литература: Башмаков, М. И. <i>Математика / М. И. Башмаков.</i> – Москва : Кнорус, 2017. – 394 с. Алимов Ш.А. <i>Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия: 10-11 класс: Учебник.</i> – Москва: Просвещение, 2023. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А, Поляков В.М. <i>Алгебра 10 класс: Учебник :Углуб. Уровень / А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.М.Поляков – Москва: Просвещение, 2023</i> Мерзляк А.Г., Номировский Д.А, Поляков В.М. <i>Алгебра 11 класс: Учебник :Углуб. Уровень / А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.М.Поляков – Москва: Просвещение, 2023</i></p>	16 0 0 0	0,6
				16	
5	История 1 курс 1-2 семестр	25	<p>Основная литература: Сахаров А.Н. <i>История: конец XIX-начало XXI в.: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2/А.Н. Сахаров-3-е изд.-М.:ООО «Русское слово»-учебник 2021.-448 с.:ил. –ФГОС (инновационная школа).</i> Дополнительные материалы: Артемов, В. В. <i>История : учеб. для СПО / В. В. Артемов.</i> – Москва : Академия, 2012 <i>Атлас. История России, век XX.- Аст - Пресс</i> <i>Атлас + контурные карты Отечественной истории с древнейших времен до 18в.</i></p>	15 26 15а 1а	2,8
				72=56+16а	
6	Физическая культура 1 курс 1-2 семестр	25	<p>Основная литература: Решетников, С. П. <i>Физическая культура : учеб. для СПО / С. П. Решетников.</i> – Москва : Академия, 2013 Лях В.И. <i>Физическая культура: 10-11 класс.- Москва: Просвещение, 2023</i></p> <p>Дополнительные материалы: Бароненко, В. А. <i>Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт.</i> – Москва : Альфа-М. – 336 с.</p>	18 0 8	1
				26	
7	ОБЖ 1 курс 1-2 семестр	25	<p>Основная литература: Хван, Т. А. <i>Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван.</i> – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014.– 415 с. Хренников Б.О., Гололобов Н.В. <i>Лыжная Л.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс.- Москва:</i></p>	16 0	1,4

			<p>Просвещение, 2023. Хренников Б.О., Гололобов Н.В. Льянная Л.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс.- Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>Дополнительные материалы: Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Косолапова. – Москва : Кнорус, 2017. – 192 с. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. / Н. В. Косолапова. – Москва : Академия, 2010 Основы безопасности жизнедеятельности : информац.-методич. журнал. - Комплекты 2017, 2018, 2019 г.г.</p>	0 1 16 3ж	
				36=33+3ж	
8	Информатика 1 курс 1-2 семестр	25	<p>Основная литература: Цветкова, М. С. Информатика : учеб. / М. С. Цветкова. – Москва : Академия, 2017. – 352 с. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: 10 класс.- Москва: Просвещение, 2023. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: 10 класс.- Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>Дополнительные материалы: Колмыкова, Е. А. Информатика : учеб. пос. для СПО / Е. А. Колмыкова. – Москва : Академия, 2012</p>	16 0 0 26	1,6
				42	
9	Физика 1 курс 1-2 семестр	25	<p>Основная литература: Дмитриева, Е. И. Физика для профессий и специальностей технического профиля : учеб. / Е. И. Дмитриева. – Москва : Академия, 2017. – 447 с. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика: 10 класс.- Москва: Просвещение, 2023. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика: 11 класс.- Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>Дополнительные материалы: Самойленко, П. И. Физика (для нетехнических специальностей) : учеб. для СПО / П. И. Самойленко, А. В. Сергеев. – Москва : Академия, 2012. – 400 с. Дмитриева, В. Ф. Физика : учеб. / В. Ф. Дмитриева. - Москва : Академия, 2011 Мякишев, Г. Я. Физика : учеб. 10-11 кл. / Г. Я. Мякишев. - Москва : Просвещение Рымкевич, А. П. Сборник задач по физике : 10-11кл. / А. П. Рымкевич. - Москва : Дрофа</p>	10 0 0 10 2 14 26	2,4
				62	
10	Химия 1 курс 1-2 семестр	25	<p>Основная литература: Химия для СПО : учебник / под ред. О. С. Габриеляна. – Москва : Академия, 2019. – 400 с. Габриелян, О. С. Химия 10 кл.: Базовый уровень / О. С. Габриелян. – Москва : Дрофа Габриелян, О. С. Химия 11 кл. Базовый уровень / О. С. Габриелян. – Москва : Дрофа Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. и др. Химия: 10 класс.- Москва: Просвещение, 2023. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. и др. Химия: 11 класс.- Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>Дополнительные материалы:</p>	10 21 21 0 0	2,4

				62	
11	География 1 курс 1-2 семестр	25	Основная литература: Максаковский В.П. География: 10-11 классы: Учеб. Для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский.- Москва: Просвещение, 2017.- 416 с. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География: 10 класс.– Москва: Просвещение, 2023. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География: 11 класс.– Москва: Просвещение, 2023.	15 0 0	
12	Биология 1 курс 1-2 семестр	25	Основная литература: Константинов, В. Н. Общая биология : учеб. для общеобраз. учр. / В. Н. Константинов. – Москва : Академия, 2014 Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М и др. Биология: 10 класс \ Под ред. Пасечника В.В. – Москва: Просвещение, 2023. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М и др. Биология: 11 класс \ Под ред. Пасечника В.В. – Москва: Просвещение, 2023.	10 0 0	
13	Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности 1 курс 1-2 семестр	25	Основная литература: Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / Е. Н. Куклина. - Москва : Юрайт, 2017. – 186 с. Дополнительная литература: Голубева, В. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб.-метод. пособие / В. П. Голубева. – Пермь, 2012. – 57 с.	15 26	1,6
				41	
14	Обществознание 1 курс 1-2 семестр	25	Основная литература: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник для студентов учреждений СПО / А.Г.Важенин.- Москва: Издат. Центр «Академия», 2017.- 528 с. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание: 10 класс.- Москва: Просвещение, 2023. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание: 11 класс.- Москва: Просвещение, 2023. Дополнительная литература:	14 0 0	
15	Родная литература 1 курс 1-2 семестр	25	Основная литература: Родное Прикамье: Хрестоматия по литературному краеведению/ Составитель Д.А. Красноперов.- Пермь: "Книжный мир», 2000. — 168 с.	0	0
			ОГСЭ.00Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
16	Основы		Основная литература:		

	философии 2 курс 3 семестр		<i>Горелов, А. А. Основы философии : учеб. для СПО / А. А. Горелов. – Москва : Академия, 2013</i> Дополнительная литература: <i>Гуревич, П. С. Основы философии : учеб. пособие / П. С. Гуревич. – Москва : Кнорус, 2011. – 480 с.</i> <i>Гласер М. А., Дмитриева И. А. и др. Основы философии : учебное пособие для СПО / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с.</i>	25 5 заказ	1,2
				30	
17	История 2 курс 3 семестр		Основная литература: <i>Сахаров А.Н. История: конец XIX-начало XXI в.: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2/А.Н. Сахаров-3-е изд.-М.:ООО «Русское слово»-учебник 2021.-448 с.:ил. –ФГОС (инновационная школа).</i> <i>Артемов, В. В. История : учеб. для СПО / В. В. Артемов. – Москва : Академия, 2012</i> <i>Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 9-е изд. - Москва: Академия, 2020. –256 с.</i> <i>Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с.</i> Дополнительная литература: <i>Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, ест.-науч., соц.- экон. профилей : учеб. в 2-х ч. / В. В. Артемов. – Москва : Академия, 2011</i> <i>Некрасова, М. Б. Отечественная история : учеб. пос. для вузов. / М. Б. Некрасова. – Москва : Юрайт</i>	15 25 заказ заказ 10 15	3,2
				80	
18	Иностранн ый язык в профессио нальной деятельност и 2 курс 3-4 семестр 3 курс 5-6 семестр 4 курс 7-8 семестр		Основная литература: <i>Квасова, Л. В. Английский язык в чрезвычайных ситуациях : учеб.пособие / Л. В. Квасова, О. Е. Сафонова, А. А. Болдырева. – Москва :Кнорус, 2017. – 149 с.</i> <i>Голубев, А. П. Английский язык для СПО / А. П. Голубев. – Москва : Академия, 2012</i> <i>Агабекян, И. П. Английский язык / И. П. Агабекян. - Ростов на Дону : Феникс, 2012</i> <i>Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей : учеб. для СПО / Н. В. Басова. – Москва : Кнорус, 2016</i> <i>Орлова Е.В. Английский язык в профессиональной сфере – учебно-ориентированный словарь для студентов средних профессиональных образовательных учреждений пожарно-технического профиля – Москва: Курс, 2020. – 312 с.</i> <i>Орлова Е.В., Козлов М.В. Английский язык в профессиональной сфере - учебное пособие для образовательных организаций пожарно-технического профиля / – Москва: Курс, 2020. – 188 с.</i> Дополнительная литература: <i>Современный англо-русский словарь. – Москва : Айрис-Пресс</i> <i>Немецко-русский и русско-немецкий словарь. – Санкт-Петербург : Регата</i> <i>Иностранные языки в школе: журнал. - Комплекты 2017, 2018, 2019, 2020 г.г.</i> <i>Современный англо-русский и русско-английский словарь: Грамматика, 2005</i> <i>Орлова Е.В., Козлов М.В. Английский язык в профессиональной сфере - учебное пособие для образовательных организаций пожарно-технического профиля / – Москва: Курс, 2020. – 188 с.</i>	10 29 50 10 заказ заказ 8с 10с 4ж 6с заказ	1,7
				127=99+24с+4ж	

19	Физическая культура 2 курс 3-4 семестр 3 курс 5-6 семестр 4 курс 7-8 семестр		<p>Основная литература: Решетников, С. П. Физическая культура : учеб. для СПО / С. П. Решетников. – Москва : Академия, 2013 Лях В.И. Физическая культура: 10-11 класс.- 2023.</p> <p>Дополнительные материалы: Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения : учеб. / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – Москва : Академия, 2010. – 520 с. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта : учеб. пособие / Б. Р. Голощапов. – Москва : Академия, 2010. – 320 с. Кузнецов, В. С. Физическая культура : учеб. / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – Москва : Кнорус, 2016. – 256 с. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. – Москва : Альфа-М. – 336 с. Наша молодежь: Общероссийский молодежный журнал: Комплекты 2017, 2018, 2019, 202 г.г.</p>	28 0 2 1 1 8 4ж	0,6
20	Основы экономики 4 курс 7 семестр		<p>Основная литература: Носова, С. С. Основы экономики : учебник. – Москва : Кнорус, 2020. – 312 с.</p> <p>Дополнительная литература: Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей соц.-экономического профиля / А. И. Гомола. – Москва : Академия, 2011</p>	2 26	1,1
				28	
21	Психология общения 2 курс 3 семестр		<p>Основная литература: Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с.</p> <p>Якуничева, О. Н. Психология общения : учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с.</p> <p>Дополнительная литература: Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с.</p>	15 заказ заказ	
				44=40 +4ж	

22	История и развитие аварийно-спасательных формирований 4 курс 7 семестр		?		
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл					
23	Математика 2 курс 4 семестр		<p>Основная литература: Башмаков, М. И. Математика. – Москва : Кнорус, 2017 Алимов Ш.А. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия: 10-11 класс: Учебник. - 2023. - ? Мерзляк А.Г., Номировский Д.А, Поляков В.М. Алгебра 10 класс: Учебник :Углуб. Уровень / А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.М.Поляков – Москва: Просвещение, 2023 Мерзляк А.Г., Номировский Д.А, Поляков В.М. Алгебра 11 класс: Учебник :Углуб. Уровень / А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.М.Поляков – Москва: Просвещение, 2023</p> <p>Дополнительная литература: Омельченко, В. П. Математика : учеб. пособие / В. П. Омельченко, Э. В. Курбатова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 380 с.</p>	16 0 0 0	1,6
				25	
				41	
24	Информационные технологии в профессиональной деятельности 4 курс 7-8 семестр		<p>Основная литература: Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е. В. Михеева. – Москва : Академия, 2014. – 256 с. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е. В. Михеева. – Москва : Академия. – 384 с.</p> <p>Дополнительная литература: Цветкова, М. С. Информатика : учеб. пособие / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – Москва : Академия, 2017. – 352 с.</p>	4 20 20	1,8
				44	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины					
25	Первая помощь 4 курс 8 семестр		<p>Основная литература: Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учеб. для СПО / О. М. Родионова. – Москва : Юрайт, 2017. – 340 с. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для спо / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. —</p>	6	Заказ

			<p>Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с.</p> <p>Дополнительная литература: Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с.</p>	заказ	
ОП.03					
26	<p>Охрана труда 4 курс 7 семестр</p>		<p>Основная литература: Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная литература:</p>	10	
ОП.04					
27	<p>Основы топографии 2 курс 3-4 семестр</p>		<p>Основная литература: Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная литература: Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для спо / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с.</p>	Заказ заказ	
ОП.05					
28	<p>Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 2 курс 3-4</p>		<p>Основная литература: Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации : защита населения и территории / В. И. Юртушкин. — Москва : Кнорус, 2017. — 365 с.</p> <p>Беляков, Г. И. Основы безопасности жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях : учеб. / Г. И. Беляков. — Москва : Юрайт, 2017. — 354 с. — (Профессиональное образование).</p> <p>Дополнительные материалы: Олишевский, А. Т. Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учеб. пособие / А. Т. Олишевский. — Москва :</p>	2 10 18	

	семестр		<p>Перспектив, 2018. – 241 с.</p> <p>Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для СПО. – Москва : Юрайт, 2020. – 155 с.</p> <p>Суторьма, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учеб. пособие / И. И. Суторьма и др. – Минск : Новое знание, 2015. - 270 с.</p> <p>Голован Ю.В., Козырь Т.В. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организационные основы: учебно-метод. Комплекс.- Москва: Перспектив, 2019.-224 с.</p> <p>Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях: журнал 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 гг.</p> <p>Гражданская защита : науч.-практич. и методич. журнал. - Комплекты 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 г.г.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности : инф.-методич. журнал. - Комплекты 2017, 2018, 2019 г.г.</p>	15 22 10 6к 6к 3к	
ОП.07				59=55 +4ж	
29	<p>Русский язык и культура речевого общения</p> <p>2 курс 3-4 семестр</p>		<p>Основная литература:</p> <p>Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. / Л. А. Введенская. - Ростов на Дону : Феникс, 2014</p> <p>Кузнецов, Н. В. Русский язык и культура речи : учеб. / Н. В. Кузнецов. – Москва : Форум, 2014</p>	Заказ 2 2	1,2
ОП.08				30	
30	<p>Основы лингвистики</p> <p>2 курс 3 семестр</p>		<p>Основная литература:</p> <p>Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Профессиональное образование).</p>	заказ	
31	<p>Основы финансовой грамотности</p> <p>3 курс 6 семестр</p>		<p>Основная литература:</p> <p>Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся: СПО \ А.О.Жданова, Е.В.Савицкая. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.</p> <p>Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. СПО \ А.О. Жданова, М.А. Зятьков .- Москва: ВАКО, 2020.- 48 с.</p>	30 30	

32	Общая психология 2 курс 3-4 семестр		Основная литература: Нуркова, В. В. <i>Общая психология: учебник для среднего профессионального образования</i> / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Профессиональное образование). Дополнительная литература: Макарова, И. В. <i>Общая психология: учебное пособие для среднего профессионального образования</i> / И. В. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование)	Заказ заказ	
33	Возрастная психология 2 курс 3-4 семестр		Основная литература: Мандель, Б. Р. <i>Возрастная психология: учебное пособие</i> / Б.Р. Мандель. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 338 с. — (Среднее профессиональное образование). Дополнительная литература: Сорокоумова, Е. А. <i>Возрастная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования</i> / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Профессиональное образование).	Заказ заказ	
34	Основы транспортной отрасли 4 курс 7-8 семестр		Основная литература: Троицкая Н.А. <i>Транспортная система России: Учебник</i> \ Н.А. Троицкая – Москва: КНОРУС, 2018.- 206 с.- (Среднее профессиональное образование). Моисеев, Ю. Н. <i>Пожарная техника. Кн. 3 : Пожарно-техническое и аварийно-спасательное оборудование</i> / Ю. Н. Моисеев. – Москва : Калан, 2016. – 124 с.	Заказ 10	
ОП.02					
35	Автоматизированные системы управления и связь 3 курс 5 семестр		Основная литература: Мезенцев, Л. Н. <i>Автоматизированные информационные системы : учеб.</i> / Л. Н. Мезенцев. – Москва : Академия, 2016. – 176 с. Зыков В. И., Степанов В. В., Мосягин А. Б., Петренко А. Н. <i>Автоматизированные системы управления и связь. Учебник.</i> // Под редакцией Зыкова В.И. - Москва: Академия ГПС МЧС России, 2019. – 457 с. Дополнительная литература: Журавлев, А. Е. <i>Инфокоммуникационные системы. Аппаратное обеспечение : учебник для спо</i> / А. Е. Журавлев, А. В. Макшанов, А. В. Иванищев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 396 с.	4 Заказ заказ	

				4	
36	Безопасность жизнедеятельности 2 курс 3-4 семестр	25	<p>Основная литература: Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: Учебник для СПО/ Г.И. Беляков.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 354 с. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для СПО / Н. В. Косолапова. – Москва : Кнорус, 2017 Хренников Б.О., Гололобов Н.В. Льяная Л.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс.- 2023. Хренников Б.О., Гололобов Н.В. Льяная Л.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс.- 2023. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная литература: Гражданская защита : науч.-практич. и методич. журнал. - Комплекты 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 г.г. Основы безопасности жизнедеятельности : инф.-методич. журнал. - Комплекты 2017, 2018, 2019</p>	10 1 0 0 Заказ	0,3
				8=1+7ж	
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Приём экстренных вызовов (сообщений о происшествиях)				
37	МДК.01.01 Психологическая подготовка специалиста по приёму и обработке экстренных вызовов 3 курс 5-6 семестр		<p>Основная литература: Заварзина, О. В. Психология экстремальных ситуаций / О. В. Заварзина. – Москва : Инфра-М, 2017. – 173 с. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для СПО. – Москва : Юрайт, 2020. – 303 с.</p>	10 10	
38	МДК.01.02 Приём и обработка экстренных вызовов 3 курс 5-6 семестр		<p>Основная литература: Якуничева, О. Н. Психология общения : учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. Заварзина О.В. Психология экстремальных ситуаций: Учебник / О.В.Заварзина, - 2-е изд., переработанное и дополненное. -Москва: КУРС, 2018.-173 с. Тербнев В.В. Пожарная тактика. Книга 5. Пожаротушение. Часть 2. Транспорт. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2017. – 304 с.</p>	заказ 10 20	

			<i>Кукушкин Н.И., Фадеев С.В. ТАСР. Тактика спасательных работ. Ч.2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ: Учебник- Москва: КУРС, 2021 - 192 с.</i>	заказ	
39	МДК.01.03 Характеристика происшествия, комплексное реагирование 2 курс 4 семестр 3 курс 5-6 семестр		Основная литература: <i>Олишевский, А. Т. Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учеб. пособие / А. Т. Олишевский. – Москва : Проспект, 2018. – 241 с.</i> <i>Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для СПО. – Москва : Юрайт, 2020. – 155 с.</i> Дополнительная литература: <i>Одницова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для СПО. – Москва : Юрайт, 2020. – 303 с.</i> <i>Суторьма, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учеб. пособие / И. И. Суторьма и др. – Минск : Новое знание, 2015. - 270 с.</i> <i>Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. Здания и сооружения. Часть I. Конструкции, материалы, преграды: Учебник / Б.Б.Серков - Москва: КУРС, 2021 - 176 с.</i> <i>Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях: журнал 2017, 2018, 2019, 2020 гг.</i>	18 15 10 22 15 4ж	
ПМ.02	Оповещение экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб, служб жизнеобеспечения населения и единых дежурно-диспетчерских служб о происшествии				
40	МДК.02.01 Силы и средства служб экстренного реагирования и их взаимодействие 3 курс 5-6 семестр		Основная литература: <i>Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с.</i> <i>Моисеев, Ю. Н. Пожарная техника. Кн. 3 : Пожарно-техническое и аварийно-спасательное оборудование / Ю. Н. Моисеев. – Москва : Калан, 2016. – 124 с.</i> <i>Ю. Н. Моисеев Р.И. Харламов Аварийно-спасательная техника и оборудование (СПО):Учебник / Ю.Н.Моисеев-Москва: КУРС, 2022.-192 с.</i>	Заказ 10 заказ	
41	МДК.02.02 Аппаратно-программное обеспечение служб экстренного реагирования 3 курс 5-6 семестр		Основная литература: <i>Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие – Москва: Лань, 2022. – 364 с.</i> Дополнительная литература: <i>Крук, Б. И. Телекоммуникационные системы и сети : учебное пособие : в 3 томах / Б. И. Крук, В. Н. Попантопуло, В. П. Шувалов ; под редакцией В. П. Шувалова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Горячая линия-Телеком, [б. г.]. — Том 1 : Современные технологии — 2018. — 620 с.</i> <i>Зырянов, Ю. Т. Основы радиотехнических систем / Ю. Т. Зырянов, О. А. Белоусов, П. А. Федюнин. — 2-е изд., стер. —</i>	Заказ Заказ заказ	

			Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с.		
ПМ. 03 Оказание справочно-консультативной помощи заявителям					
42	МДК.03.01 Нормативно-правовое регулирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 4 курс 7 семестр		Основная литература: Макаркин С.В. Правовые основы профессиональной деятельности: Учебник / С.В.Макаркин -Москва: КУРС, 2021.- 328 с. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с.	Заказ Заказ	
43	МДК.03.02 Оказание справочной консультативной помощи заявителям 4 курс 7-8 семестр		Основная литература: Заварзина, О. В. Психология экстремальных ситуаций / О. В. Заварзина. – Москва : Инфра-М, 2017. – 173 с. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для СПО. – Москва : Юрайт, 2020. – 303 с. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учеб. для СПО / О. М. Родионова. – Москва : Юрайт, 2017. – 340 с. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с.	10 10 6 заказ	
44	МДК.03.03 Правовые основы профессиональной деятельности и 4 курс 7 семестр		Основная литература: Некрасов, С. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / С. И. Некрасов. – Москва : Юстиция, 2017. – 212 с. – (Бакалавриат и среднее профессиональное образование). Дополнительная литература: Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»: № 151 Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»: № 68 Федеральный закон «О пожарной безопасности»: № 69 Федеральный закон «О гражданской обороне»: № 28 Постановление РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»: № 30	25 1з 1з 1з 1з 1п	1,2
				30=25 +1п+4 з	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					

45	МДК.04.01 Специалист по приёму и обработке экстренных вызовов 2 курс 3-4 семестр	Основная литература: Якуничева, О. Н. Психология общения : учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. Заварзина О.В. Психология экстремальных ситуаций: Учебник / О.В.Заварзина, - 2-е изд., переработанное и дополненное. -Москва: КУРС, 2018.-173 с. Теребнев В.В. Пожарная тактика. Книга 5. Пожаротушение. Часть 2. Транспорт. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2017. – 304 с. Кукушкин Н.И., Фадеев С.В. ТАСР. Тактика спасательных работ. Ч.2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ: Учебник- Москва: КУРС, 2021 - 192 с.	Заказ 10 20 заказ	
----	---	--	------------------------------------	--

Вид издания	Количество
Учебники, учебные пособия	141 не посчитано
Электронные учебники, CDR диски	25
Словари, справочники, энциклопедии	61
Периодические издания, бюллетени	37
Нормативные документы	5

Обеспеченность основной учебной литературой и дополнительными источниками

$O(\text{общая}) = 1,3 + 2,2 + 2,2 + 1,6 + 2,6 + 1 + 1,3 + 1,6 + 2,3 + 2,3 + 1,5 + 1 + 1 + 1,2 + 2 + 1,6 + 0,5 + 2,1 + 0,5 + 2 + 1,6 + 1,6 + 1,6 + 1,8 + 2,8 + 1,6 + 1 + 1,1 + 1,7 + 1,2 + 2 + 1,2 + 1,3 + 1,3 + 1 + 1,2 + 0 + 0,5 + 1,4 + 1,1 + 0,7 + 1,6 = 61,42 = 1,4$

Обновляемость: 7,9

Заведующая библиотекой

Н.В. Милованова

Исполнитель

Лосева Е.М.

5.4. Кадровое обеспечение.

В ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса» реализация ППСЗ по специальности 23.02.05 обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации основной профессиональной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций.

Педагогические работники ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса», привлекаемые к реализации основной профессиональной образовательной программы на регулярной основе, не реже 1 раза в 3 года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации для расширения спектра профессиональных компетенций.

Должностные обязанности преподавателя.

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. Требования к квалификации преподавателя: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению

деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях

ФГОС СПО (пр. от 21.04.2021 № 192)

№№	ФИО	Преподаваемые дисциплины, МДК	Кв.категория	Стаж работы по специальности	Образование	КПК за 3 года	Стажировка за 3 года	Примечание Обоснование деятельности
1	Попова А.Ю.	ОГСЭ.01 Основы философии ОП.09 Основы финансовой грамотности МДК.01.02 Прием и обработка экстренных вызовов МДК.03.03 Правовые основы профессиональной деятельности	преподаватель Первая 21.04.2022	3 года	высшее	1. ООО «центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (единыйурок.рф), «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid 19)», 30.01.2022, 36 часов 2. АНО ВО «университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского», «Государственная политика в современной России: история и вызовы», 03.08.22-30.08.22, 18 часов 3. ГАУДПО «ИРО Пермского края», Дополнительная профессиональная программа, «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 04.10-18.10.22, 72 часа		
2	Былинкина Л.В.	ОГСЭ.02 История ОГСЭ.07 История и развитие аварийно-спасательных формирований	Высшая 16.05.2020	23 года	высшее	1. ООО «центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (единыйурок.рф) "ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 30.03.2022, 44 часа 3. "Как организовать дискуссию на уроке". Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» ноябрь 2021, в объеме 16 часов. 2. «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети		

						«Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а так же не соответствующей задачам образования в образовательных организациях», 20.05.2020, 16 часов.		
3	Алейникова О.С.	ОГСЭ.03 Психология общения	преподаватель соответствие 07.02.2022 (2027)	20 лет	высшее	1. ГБПОУ ПКТС, «Дистанционное обучение: создание электронных презентаций», 30.04.2020, 72 часа 2. КГАПОУ ПУТ им. А.Д. Швецова, «Моделирование процессов разработки программного обеспечения», 05.12.22-12.12.22, 16 часов		
4	Лобанова И.Н.	ОГСЭ .04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	преподаватель Первая 21.04.2021 (2026)	23 года	высшее	1. ООО «центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (единыйурок.рф), «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 11.11.2022, 36 часов 2. ООО «Мобильное Электронное Образование», г. Москва , Модульный курс «Использование ЦОС МЭО в учебном процессе», 24.06.22, 15 часов		
5	Тотьмянина Е.С.	ОГСЭ.05 Физическая культура	преподаватель без категории	1 год	высшее	1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 20.05.21, 36 часов 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» (Covid 19)», 18.05.21, 36 часов		
6	Ванюкова Д.В.	ОГСЭ.06 Основы экономики	Высшая 18.10.2018	25	высшее	1. АНО ВО «Университет Иннополис», «Цифровая грамотность педагога», 07.12-12.12.20, 16 часов 2. ГБПОУ ПКТС, «Создание цифровых образовательных ресурсов для обеспечения единой образовательной платформы дистанционного обучения», 11.01.2021-31.03.2021, 72 часа 3. ФГБОУ ВО ПГГПУ, «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя профессиональных образовательных организаций», 04.10.-08.10.2021, 40 часов		

7	Каргапольцева Д.В.	ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.02 Автоматизированные системы управления и связь МДК.02.02 Аппаратно-программное обеспечение служб экстренного реагирования	Мастер п/о соответствие 12.02.2019 (2024)	19 лет	среднепрофессиональное	1. ООО «Мобильное Электронное Образование», г. Москва Модульный курс «Использование ЦОС МЭО в учебном процессе», 24.06.22, 15 часов 2. ФГБОУ ВО ПГГПУ, «Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ (по направлениям)», 24.10-28.10.22, 40 часов		
8	Кобелева Ю. А.	ЕН.02 Математика	преподаватель высшая 21.01.2021 (2026)	22 года		1.ООО «Мобильное Электронное Образование», г. Москва , Модульный курс «Использование ЦОС МЭО в учебном процессе», 24.06.22,15 часов 2.ГБПОУ ПХТТ, Дополнительная профессиональная программа «Использование электронного журнала ЭПОС.СПО в образовательной деятельности преподавателя и куратора», 06.09.22-09.09.22, 32 часа 3.КГАПОУ ПУТ им. А.Д. Швецова, «Моделирование процессов разработки программного обеспечения», 05.12.22-12.12.22, 16 часов		
9	Аткин А.В.	ОП.01 Первая помощь МДК.02.01 Силы и средства служб экстренного реагирования и их взаимодействие	преподаватель Соответствие занимаемой должности 06.2020 (2025)	4 года	среднепрофессиональное	1.НИУ «Высшая школа экономики», Пермь, «Управление качеством образования: Эффективное использование ИКТ в учебное и внеучебное время», 17.09. 2020 – 24.09.2020, 32 часа 2. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, Программа «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом		

						№273-ФЗ», 01.02.2023, 540 часов		
1	Селеткова Т.В.	ОП.03 Охрана труда	преподаватель высшая 17.02.2022 (2027)	25 лет	высшее	1.ГБПОУ ПКТС, Дистанционное обучение: использование программ Excel в работе преподавателя, 01.11.2019-30.04.2020, 72 часов 2. ФГБОУ ВО ПГГПУ, «Методика преподавания дисциплин общепрофессионального цикла (охрана труда) в профессиональных образовательных организациях», 09.11.20-13.11.20, 40 часов		
1	Грошева Я.С.	ОП.04 Основы топографии	преподаватель Высшая 16.12.2021 (2026)	14 лет	высшее	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «География» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 26.10.22-28.11.22, 40 часов		
1	Хурматуллин В.В.	ОП.05 Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций МДК.01.03 Характеристика происшествя, комплексное реагирование	преподаватель Соответствие занимаемой должности 14.11.2022 (2027)	5 лет	высшее	1.ГБПОУ ПКТС, Дистанционное обучение: создание электронных презентаций, 01.11.2019-30.04.2020, 72 часов 2. 24-25.09.20г., Курсы обучения в области ГО и защиты от ЧС, тема: "Руководители эвакуационных органов", 16 часов 3. 01-02.10.20г Курсы обучения в области ГО и защиты от ЧС, тема: "Руководители занятий по ГО и ЧС в организациях", 16 часов		
1	Щербинин И.Н.	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	преподаватель Соответствие занимаемой должности 05.04.2021 (2026)	7 лет	высшее	1. ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» Курсы обучения в области ГО и защиты от ЧС, тема: "Руководители занятий по ГО и ЧС в организациях", 01-02.10.20г, 16 часов. 2.ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет", "Методика выявления экстремистских и террористических проявлений поведения обучающихся		

						и соответствующая профилактическая деятельность", 28.09.2022-07.10.2022, 40 часов.		
1	Выгорова И.И.	ОП.07 Русский язык и культура общения ОП.08 Основы лингвистики		32 года	высшее	1.ФГБОУ ВО ПГГПУ, «Методика преподавания дисциплин общеобразовательного цикла (гуманитарные дисциплины) в профессиональных образовательных организациях», 27.09.-07.10.2021, 72 часа 2. ООО «Мобильное Электронное Образование», г. Москва, Модульный курс «Использование ЦОС МЭО в учебном процессе», 24.06.22, 15 часов		
1	Бузмакова Н.С.	ОП.10 Основы психологии ОП.11 Возрастная психология		23 года	высшее	1.ГБПОУ ПКТС, Дистанционное обучение: использование программ Excel в работе преподавателя, 01.11.2019-30.04.2020, 72 часа 2. ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»», «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», 28.09.22-11.11.22, 132 часа		
1	Маслак А.Ю.	ОП.12 Основы транспортной отрасли	Мастер п/о\ соответствие 17.02.2020	4 года	среднепрофессиональное	1. ГБПОУ ПКТС Дистанционное обучение: создание электронных презентаций, 01.11.2019-30.04.2020, (72 часа) 2. ООО «центр инновационного образования» г. Саратов (единыйурок.рф), «Основы обеспечения информационной безопасности детей», Апрель 2020, (22 часа); 3. ООО «центр инновационного образования» г. Саратов (единыйурок.рф), «Безопасность использования сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» 19.04. 2020, (24 часа); 4. ООО «центр инновационного образования» г. Саратов (единыйурок.рф), «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой в сети «Интернет» причиняющий вред здоровью и(или) развитию детей, а также не соответствующей задачам		

						<p>образования в образовательной организации», 19.04.20, (16 часов);</p> <p>5. ООО «центр инновационного образования» г. Саратов (единыйурок.рф), «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 07.05. 2020, (17 часов)</p> <p>6.ФГБОУ ВО МГППУ, «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов», 24.08.20-10.10.20, (16 часов)</p> <p>7. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника», 22.05.2021, 285 часов</p> <p>8. ООО «центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (единыйурок.рф), «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 11.10.2021, 44 часа</p> <p>9. ООО «центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (единыйурок.рф), «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», 25.01.2023, 36 часов</p>		
1	Драманова О.А.	МДК.01.01 Психологическая подготовка специалиста по приему и обработке экстренных вызовов	преподаватель Первая 21.02.19 (2024)	27 лет	высшее	<p>1.АНОДПО «ЦПКПП», Москва, «Практика и практическая подготовка обучающихся: изменение федерального законодательства, нормативно-правовое обеспечение реализации в образовательных организациях СПО», 28.09.-26.10.20,</p> <p>2. ООО «Инфоурок», Экстремальная психология, 03.08.22-17.08.22, 72 часа</p>	15.02.20-19.02.20 ГККУ «Краевая служба спасения», 26.10-30.10.21 ФГБУ «5 отряд ФПС ГПС по Пермскому	

							краю»	
1	Львова О.В.	МДК.03.01 Нормативно- правовое регулирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	преподаватель Высшая 17.03.2022 (2027)	6 лет	высшее	1.ГБПОУ ПКТС, Дистанционное обучение: использование сервисов Google при создании электронных курсов, 01.11.2019-30.04.2020, 72 часа 2. НИУ «Высшая школа экономики», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 22.03.21-09.04.21, 72 часа		
1	Кичигина А.В.	МДК 03.02 Оказание справочно- консультативной помощи заявителям	преподаватель Соответствие занимаемой должности Без категории	1 год	высшее	ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», Дополнительная профессиональная программа «Формирование информационно-образовательной среды профессиональной образовательной организации с использованием электронного журнала Электронной Пермской Образовательной Системы (ЭПОС.СПО)», 06.12-09.12.21, 32 час		

6. Оценка результатов освоения образовательной программы

6.1 Контроль и оценка результатов обучения

В соответствии с ФГОС СПО по специальности оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно, обсуждаются в цикловых методических комиссиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции (таблица).

Объекты оценивания и типы заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации

Объект оценивания (по ФГОС)	Компонент ОПОП	Тип задания
Знания, умения	1. Учебная дисциплина 2. Междисциплинарный курс	<p>Теоретическое задание - направлено на проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности. Показатели усвоения знаний должны содержать описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка и др.. Показатели освоения знаний можно формулировать, используя таксономию Б. Блума (знание, понимание)</p> <p>Практическое задание - предполагает выполнение задач на применение теоретических знаний и профессионально значимой информации, а также проверку сформированности когнитивных умений. Практическое задание, направленное на проверку освоения умений, предполагает решение типовых учебных, ситуационных, учебно-профессиональных задач, не требующих особых условий проведения аттестации. Показатели для проверки освоения умений обычно содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций. Для формулировки показателей освоения умений можно использовать образцы: расчет, разработка, вычисление, построение, показ, решение, подготовка, поиск и выбор и т.п.</p>
Практический опыт	Практика (все виды)	<p>Практическое задание - предполагает решение локальной профессиональной задачи, для которой могут предусматриваться особые условия (оборудование, материально-техническая база, инвентарь и др.).</p>

Профессиональные и общие компетенции	4. Профессиональный модуль	<p>Практическое задание - носит комплексный характер, требует многоходовых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях. При проведении экзамена по ПМ практическое задание предполагает выполнение соответствующего вида профессиональной деятельности в реальных или модельных условиях.</p> <p>Подготовка и защита проекта - как тип задания используется в тех случаях, когда оценивание освоения вида деятельности в рамках ПМ, невозможно обеспечить в режиме «здесь и сейчас». При этом проект может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к ПМ. Выбирая защиту проекта, следует помнить, что его содержание должно быть связано с целевым заказом работодателей, опираться на опыт работы на практике, отражать уровень освоения закрепленных за модулем компетенций.</p>
--	-------------------------------	---

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с технологической картой учебной дисциплины, МДК.

В дополнении к традиционным формам контроля в колледже распространен тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование), который в короткие сроки качественно и количественно позволяет оценить уровень подготовки студентов

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС.

6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

1.1. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с нормативными документами Российской Федерации и локальными актами колледжа:

– Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт Среднего профессионального образования по специальности 20.02.05 организация оперативного (экстренного) Реагирования в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2021 № 192

– Приказ Минпросвещения РФ №800 от 08.11.2021 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения РФ №311 от 05.05.2022 г. «О внесении изменений в приказ Минпросвещения РФ №800 от 08.11.2021г.

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Письмо Минпросвещения РФ департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения №05-1566 от 07.09.2022г. «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА в 2023г.»;

– Письмо Минпросвещения России № 05-1813 от 19.10.2022г.

«О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023 году»;

– Письмо Министерства образования и науки Пермского края №26-40-вн-957 от 24.11.2022г. «О проведении государственной итоговой аттестации в 2023 году»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Положение о выпускной квалификационной работе (дипломном проекте, дипломной работе) ГБПОУ ПКТС.

1.2. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной проект) по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Выпускная квалификационная работа подтверждает соответствие профессиональной подготовки обучающегося требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Основными целями выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении задач прикладного характера;

– развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований;

– определение уровня подготовленности выпускника к работе по специальности.

1.5. Предметом государственной итоговой аттестации выпускников по специальности в колледже является:

– уровень образованности обучающегося, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих учебные достижения в части освоения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей;

– квалификация как система освоенных компетенций (общих и профессиональных), т.е. готовность выпускника к профессиональной деятельности.

1.6. Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

– соответствие названия работы ее содержанию, целевая направленность;

– четкость построения, логическая последовательность изложения материала;

– глубина исследования и полнота освещения вопросов, убедительность аргументаций;

– краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы;

– доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

– грамотное оформление работы, соответствующее требованиям, установленным в ГБПОУ ПКТС.

1.7. Выпускник по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях готов к следующим видам деятельности:

– Прием экстренных вызовов (сообщений о происшествиях).

- Оповещение экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб, служб жизнеобеспечения населения и единых дежурно-диспетчерских служб о происшествии.
- Оказание справочно-консультативной помощи заявителю.
- Прием и обработка экстренных вызовов .

1.8. Выпускник по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Должен обладать профессиональными компетенциями:

Прием экстренных вызовов (сообщений о происшествиях):

ПК 1.1. Определять характер обращения заявителя, явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения правопорядка;

ПК 1.2. Использовать аппаратно-программные средства либо резервные информационные ресурсы для определения (уточнения) адреса (места) происшествия, регистрации полученных данных, направления вызова в систему информационного обслуживания населения (при наличии);

ПК 1.3. Определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб (далее - ЭОС), аварийно-восстановительных служб (далее - АВС), служб жизнеобеспечения населения,

единых дежурно-диспетчерских служб (далее - ЕДДС) и/или служб, которые не входят в перечень служб, взаимодействующих в системе обеспечения оповещения экстренных служб, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы);

ПК 1.4. Определять необходимость оказания справочно-консультативной помощи заявителю для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности или привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС или других служб;

ПК 1.5. Определять необходимость присвоения происшествию признака чрезвычайной ситуации (ЧС) и автоматизированной передачи данных о нем в центр управления кризисными ситуациями субъекта Российской Федерации (далее - ЦУКС), ЕДДС, ЭОС и АВС в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур.

Оповещение экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб, служб жизнеобеспечения населения и единых дежурно-диспетчерских служб о происшествии:

ПК 2.1. Определять перечень ЭОС, АВС, ЕДДС и/или других служб (при необходимости), подлежащих оповещению в связи с происшествием;

ПК 2.2. Использовать аппаратно-программные средства для передачи сообщения в ЭОС, АВС, ЕДДС и/или в другие службы (при необходимости) в соответствии с их территориальной и функциональной принадлежностью и информирования ЭОС, АВС, ЕДДС и/или других служб (при необходимости) о поступлении новых и уточняющих данных о происшествии, регистрации факта передачи сообщения;

ПК 2.3. Координировать действия специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС и/или других служб (при необходимости), привлеченных к реагированию на происшествие;

ПК 2.4. Выполнять автоматизированную передачу данных о происшествии с признаком ЧС в ЦУКС, ЕДДС, ЭОС и АВС в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур.

Оказание справочно-консультативной помощи заявителям:

ПК 3.1. Определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку;

ПК 3.2. Осуществлять поиск необходимой справочной информации и/или методических материалов по рекомендациям с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов;

ПК 3.3. Осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку, и информирования о рисках, связанных с невыполнением переданных рекомендаций;

ПК 3.4. Определять по результатам опроса заявителя перечень ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб, специалисты которых могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций (при необходимости);

ПК 3.5. Осуществлять с помощью аппаратно-программных средств коммуникации заявителя со специалистами ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб для передачи специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия (при необходимости);

ПК 3.6. Координировать действия заявителя и специалистов других служб в процессе предоставления заявителю рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия до прибытия сил реагирования ЭОС, АВС и/или других служб (при необходимости).

2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

2.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме.

2.2. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего звена, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, преддипломной практике и не имеющие задолженностей.

Решение о допуске обучающихся к защите ВКР утверждается приказом директора. На титульном листе ВКР (Приложение 4) указывается дата допуска обучающегося к защите на основании приказа.

2.3. Необходимым условием допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности, в том числе, предоставление отчетов о ранее достигнутых результатах. (дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики)

2.4. Объем времени на подготовку и защиту ВКР –шесть недель, в том числе:

- на выполнение ВКР – 4 недели,
- на защиту ВКР - 2 недели.

2.5. В соответствии с рабочим учебным планом по специальности и графиком учебного процесса на 2022-2023 учебный год при реализации программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство устанавливаются следующие сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Для очного формы обучения:

- выполнение ВКР с 15 мая по 11 июня 2023 года;
- защита ВКР с 11 июня по 25 июня 2023 года.

3. Определение темы выпускной квалификационной работы

3.1. Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии специальностей 43.02.06; 43.02.02; 26.02.03; 26.02.05.

Темы отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования и соответствуют содержанию профессиональных модулей (Приложение 1):

ПМ.01 Прием экстренных вызовов (сообщений о происшествиях)

ПМ.02 Оповещение экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб, служб жизнеобеспечения населения и единых дежурно-диспетчерских служб о происшествии

ПМ.03 Оказание справочной-консультативной помощи заявителям

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.2. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы или предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тема выпускной квалификационной работы должна быть предварительно согласована с работодателем.

3.3. При определении темы выпускной квалификационной работы следует учитывать, что содержание выпускной квалификационной работы может основываться на обобщении выполненной обучающимся курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля.

3.4. После согласования тематики ВКР приказом директора утверждается закрепление за обучающимися тем выпускной квалификационной работы и назначение руководителей ВКР из числа ведущих преподавателей ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса», не позднее 20 марта 2023 года.

3.5. Задание на ВКР выдаётся за 2 недели до преддипломной практики и сопровождается консультацией руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура, объём работы, принцип разработки и оформления. Обучающимся составляется календарный план работы над ВКР, где предусмотрены сроки выполнения всех частей ВКР. Руководитель ВКР утверждает план и отражает его выполнение в отзыве на работу.

4. Руководство выпускной квалификационной работой

4.1. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому выпускнику назначается руководитель и консультант (при необходимости).

4.2. На консультации для каждого выпускника должно быть предусмотрено 8 часов. Часы консультирования распределяются между руководителем и консультантом выпускной квалификационной работы.

4.3. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому выпускнику.

4.4. Выпускная квалификационная работа, выполненная в полном объеме в соответствии с заданием, передается руководителю ВКР для заключительного контроля. Руководитель пишет отзыв, где отражает качество содержания выполненной ВКР, проводит анализ хода ее выполнения, даёт характеристику работы выпускника и выставляет рекомендуемую оценку

Отзыв руководителя ВКР о работе выпускника над дипломным проектом является основанием для допуска, обучающегося к рецензированию ВКР.

Для оценки результатов выполнения руководитель использует критерии оценки работы

5. Рецензирование выпускных квалификационных работ

5.1. Внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы обязательно и проводится с целью получения дополнительной объективной оценки труда обучающегося в соответствующей области.

5.2. Выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников других предприятий, организаций, преподавателей других учебных заведений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

5.3. Рецензия должна включать:

- заключение о подготовленности выпускника к профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности;
- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку выпускной квалификационной работы.

Для оценки результатов выполнения руководитель использует критерии оценки работы

5.4. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

5.5. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

6. Проведение государственной итоговой аттестации

6.1. Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

6.2. Колледж имеет право проводить предварительную защиту за десять дней до защиты выпускной квалификационной работы.

6.3. Документы, необходимые для проведения ГИА:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности, утверждённый Приказом министерства образования и науки 07.05.2014 №466 (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 № 32675)

- программа государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство;

- приказ учредителя колледжа о назначении председателя ГЭК,

- приказ директора колледжа об утверждении состава ГЭК,

- приказ директора колледжа о допуске обучающихся к защите ВКР;

- зачётные книжки обучающихся;

- сводная ведомость результатов освоения ППССЗ по специальности;

- книга протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии.

6.4. Обучающимся предоставляются следующие материалы и документы:

- задание на разработку ВКР (дипломной работы) (Приложение 3),

- выпускная квалификационная работа (дипломная работа)

- отзыв руководителя ВКР ,

- рецензия на ВКР

6.5. На защиту ВКР обучающегося отводится до 30 минут. Процедура ГИА включает доклад обучающегося (не более 7-10 минут), вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на поставленные вопросы, чтение отзыва и рецензии.

6.6. Решение принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов, голос председателя является решающим).

6.7. Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний ГЭК хранится в делах колледжа в течение установленного срока.

6.8. По окончании каждого заседания ГИА обучающиеся приглашаются в аудиторию, где председателем оглашается решение ГЭК. Система оценок ГИА – пятибалльная.

6.9. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора колледжа.

6.10. Обучающемуся, не защитившему ВКР в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлён срок обучения до следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии, но не более чем на один год. Для этого обучающийся должен сдать в учебную часть личное заявление с приложенными к нему документами, подтверждающим уважительность причин.

6.11. Обучающиеся, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите неудовлетворительную оценку, имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся той же самой работы либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на ВКР и определить срок повторной защиты не ранее, чем за 6 месяцев. Вопрос о повторной работе (исправленной и дополненной) решается директором колледжа на основании личного заявления обучающегося.

6.12. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА по данной образовательной программе.

7. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

7.1. К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, завершивший полный курс обучения по образовательной программе избранной специальности и успешно прошедший все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

7.2. Показатели оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы при защите:

- новизна и актуальность;
- соответствие теме и степень ее раскрытия;
- четкость структуры и логичность изложения работы;
- аргументированность и конкретный характер выводов и предложений;
- использование научной литературы, работ известных в данной области авторов, а также современных информационных источников;
- соответствие требованиям к оформлению работы;
- наличие и качество иллюстративного материала;
- использование в ходе защиты компьютерных технологий и других технических средств;
- уровень ответов на вопросы, их полнота и обоснованность.

7.3. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Приложение 2) и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

7.4. Оценка уровня сформированных компетенций в целом по программе подготовки специалиста среднего звена проводится ГЭК поэтапно с учетом оценок:

– общих и профессиональных компетенций выпускника, продемонстрированных при выполнении и защите выпускной квалификационной работы,

– общих и профессиональных компетенций по ведомости успеваемости за весь период обучения, подготовленной заведующим отделением, на основании результатов промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

8. Условия присвоения квалификационного разряда по полученной профессии.

Порядком заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013г. №1186, указание в дипломе о среднем профессиональном образовании квалификационного разряда по полученной профессии не предусмотрено.

При этом согласно п.36 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464, если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей. В таком свидетельстве и указывается согласно ч.10 ст.60 Федерального закона

№ 273-ФЗ Присвоение разряда или класса, категории.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

С.Г.Гриднев

Председатель
предметной (цикловой) комиссии

Я.С.Грошева

6.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

6.3.1 Программа Государственной итоговой аттестации

<p>Оцениваемые виды профессиональной деятельности и компетенции по ним</p>	<p>Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (<i>направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС</i>)</p>
<p>Демонстрационный экзамен</p>	
<p><u>Вид деятельности: Прием и обработка экстренных вызовов (сообщений о происшествиях)</u></p>	<p><u>ОТФ 3.2. Прием и обработка экстренных вызовов (сообщений о происшествиях)</u></p> <p>Задание демонстрационного экзамена</p> <p>Модуль “А”. Типовое задание 1. Прием и обработка экстренных вызовов (сообщений о происшествиях)</p> <p>Модуль “В”. Типовое задание 2. Оповещение экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб, служб жизнеобеспечения населения и единых дежурно-диспетчерских служб о происшествии</p> <p>Модуль “С”. Типовое задание 3. Оказание справочно-консультативной помощи заявителям</p> <p>Обработка экологической информации с использованием компьютерных технологий</p>
<p>ПК1.1. Определять характер обращения заявителя, явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения правопорядка.</p>	<p>ТФ 3.2.1. Прием экстренных вызовов (сообщений о происшествиях)</p>
<p>ПК1.2. Использовать аппаратно-программные средства либо резервные информационные ресурсы для определения (уточнения) адреса (места) происшествия, регистрации полученных</p>	<p>ТФ 3.2.1. Прием экстренных вызовов (сообщений о происшествиях)</p>

<p>данных, направления вызова в систему информационного обслуживания населения (при наличии).</p>	
<p>ПК 1.3. Определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб (далее - ЭОС), аварийно-восстановительных служб (далее - АВС), служб жизнеобеспечения населения, единых дежурно-диспетчерских служб (далее - ЕДДС) и/или служб, которые не входят в перечень служб, взаимодействующих в системе обеспечения оповещения экстренных служб, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы).</p>	<p>ТФ 3.2.1. Прием экстренных вызовов (сообщений о происшествиях)</p>
<p>ПК 1.4. Определять необходимость оказания справочно-консультативной помощи заявителю для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности или привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС или других служб.</p>	<p>ТФ 3.2.1. Прием экстренных вызовов (сообщений о происшествиях)</p>
<p>ПК 1.5. Определять необходимость присвоения происшествию признака чрезвычайной ситуации (ЧС) и автоматизированной передачи</p>	<p>ТФ 3.2.1. Прием экстренных вызовов (сообщений о происшествиях)</p>

<p>данных о нем в центр управления кризисными ситуациями субъекта Российской Федерации (далее - ЦУКС), ЕДДС, ЭОС и АВС в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур.</p>	
<p><u>Вид деятельности: Оповещение экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб, служб жизнеобеспечения населения и единых дежурно-диспетчерских служб о происшествии:</u></p>	<p><u>ОТФ 3.2. Прием и обработка экстренных вызовов (сообщений о происшествиях)</u></p>
<p>ПК 2.1. Определять перечень ЭОС, АВС, ЕДДС и/или других служб (при необходимости), подлежащих оповещению в связи с происшествием.</p>	<p>ТФ 3.2.2.Оповещение экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб, служб жизнеобеспечения населения и единых дежурно-диспетчерских служб о происшествии</p>
<p>ПК 2.2. Использовать аппаратно-программные средства для передачи сообщения в ЭОС, АВС, ЕДДС и/или в другие службы (при необходимости) в соответствии с их территориальной и функциональной принадлежностью и информирования ЭОС, АВС, ЕДДС и/или других служб (при необходимости) о поступлении новых и уточняющих данных о происшествии, регистрации факта передачи сообщения.</p>	<p>ТФ 3.2.2.Оповещение экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб, служб жизнеобеспечения населения и единых дежурно-диспетчерских служб о происшествии</p>
<p>ПК 2.3 Координировать действия специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС и/или других служб</p>	<p>ТФ 3.2.2.Оповещение экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб, служб</p>

<p>(при необходимости), привлеченных к реагированию на происшествие.</p>	<p>жизнеобеспечения населения и единых дежурно-диспетчерских служб о происшествии</p>
<p>ПК 2.4.Выполнять автоматизированную передачу данных о происшествии с признаком ЧС в ЦУКС, ЕДДС, ЭОС и АВС в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур.</p>	<p>ТФ 3.2.2.Оповещение экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб, служб жизнеобеспечения населения и единых дежурно-диспетчерских служб о происшествии</p>
<p><u>Вид деятельности:</u> <u>Оказание справочно-консультативной помощи заявителям:</u></p>	<p><u>ОТФ 3.2. Прием и обработка экстренных вызовов (сообщений о происшествиях)</u></p>
<p>ПК 3.1. Определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку.</p>	<p>ТФ 3.2.3 Оказание справочно-консультативной помощи заявителям</p>
<p>ПК 3.2. Осуществлять поиск необходимой справочной информации и/или методических материалов по рекомендациям с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов.</p>	<p>ТФ 3.2.3 Оказание справочно-консультативной помощи заявителям</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять взаимодействие с заявителем с</p>	<p>ТФ 3.2.3 Оказание справочно-консультативной помощи заявителям</p>

<p>целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку, и информирования о рисках, связанных с невыполнением переданных рекомендаций</p>	
<p>ПК 3.4 Определять по результатам опроса заявителя перечень ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб, специалисты которых могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций (при необходимости).</p>	<p>ТФ 3.2.3 Оказание справочно-консультативной помощи заявителям</p>
<p>ПК 3.5. Осуществлять с помощью аппаратно-программных средств коммуникации заявителя со специалистами ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб для передачи специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия (при необходимости).</p>	<p>ТФ 3.2.3 Оказание справочно-консультативной помощи заявителям</p>
<p>ПК 3.6. Координировать действия заявителя и специалистов других служб в процессе предоставления заявителю рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия до прибытия сил реагирования ЭОС, АВС и/или других служб (при</p>	<p>ТФ 3.2.3 Оказание справочно-консультативной помощи заявителям</p>

необходимости).	
Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы))	
Прием и обработка экстренных вызовов (сообщений о происшествиях), поступающих в центр обработки экстренных вызовов	Примерная тематика выпускных квалификационных работ (указаны в п.4.2.)

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
для специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного)
реагирования в чрезвычайных ситуациях

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания для специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях (далее – Программа воспитания)
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах

	<p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none">– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2021 № 192 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях» (Зарегистрирован 26.05.2021 № 63627)– Устав ГБПУ ПКТС.
--	--

<p>Цель Программы воспитания</p>	<p>Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально активной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>
<p>Сроки реализации Программы воспитания</p>	<p>3 года 10 месяцев</p>
<p>Исполнители Программы воспитания</p>	<p>Административно – хозяйственный персонал, педагогический коллектив ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса» (далее – ГБПОУ ПКТС, колледж), члены Студенческого совета, представители родительской общественности, представители организаций – работодателей.</p>

Главной задачей Программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации студентов с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Условие эффективности реализации Программы воспитания – обсуждение задач развития личности предметно-цикловыми комиссиями, комиссией мастеров и кураторов, методическим советом колледжа, обнаружение оригинальных, оптимальных путей достижения личностных результатов конкретными педагогическим коллективом с учетом его специфики.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

<p>Дескриптор</p>	<p>лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания</p>
-------------------	--

	формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».¹

¹ п. 2) Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Воспитание студента колледжа ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

В ходе реализации рабочей программы воспитания исполнители стремятся к следующим результатам в части воспитания студентов, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;

- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям, сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

РАЗДЕЛ 2.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, ЕЁ СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И КАДРОВЫЙ РЕСУРС

Воспитательный процесс в ПОО имеет свою специфику - воспитание направлено на решение задач как профессиональной, так и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Воспитательный процесс - это сложнейший многогранный процесс прямого, непосредственного воздействия сформированной социокультурной и образовательной среды на обучающихся, где сама среда определяется через систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и предметном окружении.

Основными структурными компонентами (модулями) плана мероприятий по воспитанию в колледже являются:

Структурные компоненты программы воспитания (модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственные за реализацию модуля, педагоги
«Ключевые дела ПОО»	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников,	Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций. Внесения предложений,	Администрация колледжа Педагогический коллектив Социальные партнёры

	<p>фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском</p>	<p>направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	
--	---	---	--

	<p>движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>		
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>Зам. директора по УВР,</p> <p>руководитель по ВР,</p> <p>кураторы, мастера производственного обучения</p>
«Студенческое	Обеспечение	Реализация	Зам. директора по

самоуправление»	<p>включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления ПОО.</p>	<p>УВР, руководитель по ВР,</p> <p>педагоги организаторы</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми</p>	<p>Зам. директора по УВР,</p> <p>руководитель по ВР,</p> <p>Руководители учебной и производственной практики;</p> <p>Руководитель специализированного центра компетенций WS;</p> <p>Руководитель многофункционального центра педагоги организаторы</p>

	<p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	комиссиями.	
«Организация предметно-пространственной среды»	Формирование отношения студента ПОО к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных	Администрация колледжа Руководители учебной и производственной практики; Руководитель специализированного центра компетенций WS;

	<p>общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>	<p>проектов</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p>	<p>Руководитель многофункционального центра</p> <p>Социальные партнёры</p>
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей родительской</p>	<p>Администрация колледжа;</p> <p>кураторы, мастера производственного обучения</p>

	<p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>общественности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>	
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных	Руководитель информационного центра; Преподаватели; Педагоги организаторы

	<p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p>	
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствованное предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p>	<p>Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав,</p>	<p>Администрация колледжа;</p> <p>кураторы, мастера производственного обучения;</p> <p>представители субъектов профилактики детского и семейного неблагополучия</p>

	<p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>	
--	---	--	--

2.1. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

2.1.1. Виды воспитательной деятельности

Реализация поставленных задач Программы воспитания осуществляется через следующие виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность - направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через

взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

б) общественная деятельность - направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и студента в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.1.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

2.1.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического воздействия на обучающихся.

Методы прямого педагогического воздействия применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического воздействия предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

2.1.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками,

руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися,

руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,

педагогическими работниками ↔ обучающимися,

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
обучающимися ↔ обучающимися,
обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

сохранение и преумножение традиций,
коллективные дела и «соревновательность»,
взаимодействие между младшими и старшими
и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

РАЗДЕЛ 3.
ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия, работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года» (Таблица 1).

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на	ЛР 7

достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ² .	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой	ЛР 17

деятельности, готовый к их освоению	
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31

Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36

При этом, сложность работы по промежуточной оценке освоения студентами программы воспитания в части достижения личностных результатов объясняется тем, что на личность влияет как прямо, так и косвенно множество факторов, учесть которые вряд ли возможно.

Кроме того, оценка качества воспитательной работы сложна и ввиду отсроченности результатов и размытости границ учебно - воспитательной деятельности.

Условно можно выделить две группы критериев: критерии процесса и критерии результата, которые тесно взаимосвязаны.

Критерии процесса включают:

- объем и содержание воспитательной работы;

- необходимость и достаточность, педагогическая целесообразность мероприятий, равномерное распределение их по времени;

- общественная активность.

- Критерии результата включают:

- качество педагогических условий;

- нарушение дисциплины и устава колледжа;

- свойства личности.

Несомненно, самой важной характеристикой является качество педагогических условий, как важнейшего фактора успешности в обучении, воспитании и развитии личности студентов.

РАЗДЕЛ 4.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания воспитательная служба колледжа укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Молодёжный центр

Музей

Библиотека

Информационный центр
Актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
Спортивный зал со спортивным оборудованием;
Тренажёрный зал
Фитнес - зал
Открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле
Специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности в колледже учтён воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

чемпионаты «Профессионалы»

движения «Абилимпикс»;

Пермского края в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР*	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.09.2023	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний ³	Студенты, преподаватели, администрация колледжа	Площадь перед зданием колледжа, актовый зал	Зам.директора по УВР, руководитель по ВР, педагоги - организаторы ⁴	ЛР1 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1.09.2023	Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы/мастера п.о.	ЛР1 ЛР2	«Ключевые дела ПОО»

	терроризмом				ЛР10	«Кураторство и поддержка»
11.09, 22.09.2023	День музея (обзорная экскурсия по музею, квест)	Студенты 1-4 курсов	Музей	Руководитель музея	ЛР3 ЛР8 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно – пространственной среды»
1 – 16.09.2023	Книжная выставка «Скажи терроризму – НЕТ», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-4 курса	Библиотека	Зав. библиотекой, библиотекари	ЛР1 ЛР2 ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
01- 16.09.2023	Проведение информационно-разъяснительных мероприятий с обучающимися для получение письменных информированных согласий на участие в СПТ	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Психологическая служба	ЛР10 ЛР12 ЛР25	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Работа по выявлению студентов нового набора состоящих на учёте в ОДН и КДН г. Перми и Пермского края	Студенты 1 курса	ЕИС «Траектория», субъекты профилактики детского и семейного неблагополучия	Социальный – педагог, кураторы/мастера п.о.	ЛР3 ЛР4 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Проведение классных часов, посвящённых ознакомлению студентов с нормативными документами и локальными актами колледжа	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы/мастера п.о.	ЛР3 ЛР12 ЛР25	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Беседа «Знакомство с библиотекой»	Студенты 1 курса	Библиотека	Зав. библиотекой, библиотекари	ЛР8 ЛР10	«Кураторство и поддержка»

						«Организация предметно – пространственной среды»
09.09.2023	Лёгкоатлетический кросс «Золотая осень» Спартакиада ПКТС	Студенты 1-4 курса	стадион	Преподаватели ФК	ЛР1 ЛР10 ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
по плану Спартакиады среди ПОО Пермского края	Лёгкоатлетический кросс среди ПОО Пермского края	Сборная команда колледжа	В соответствии с Положением	Преподаватели ФК	ЛР1 ЛР10 ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Составление социального паспорта группы			Кураторы/мастера п.о.	ЛР12 ЛР28	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Проведение родительских собраний	1-4 курс	Актный зал, учебные аудитории	Администрация колледжа, зав. отделениями, кураторы/мастера п.о	ЛР4 ЛР28	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
в течение месяца	Информационная поддержка о мерах социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей	Студенты 1-4 курс	Учебные аудитории, официальный сайт ПОО, информационные стенды	Социальный педагог, кураторы/мастера п.о.	ЛР4 ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-30.09.2023	Онлайн конкурс «Готовим дома»	Студенты 1-4 курс	Официальная группа в ВК	Педагоги – организаторы	ЛР4 ЛР13	«Взаимодействие с родителями»

						«Цифровая среда»
20 – 24.09.2023	Пятидневные военный учебные сборы по обучению начальным знаниям в области обороны и основам военной службы допризывной молодёжи	Студенты 3-4 курса	Детский лагерь «Нечайка», стрельбище ДОСААФ России «Лосиный Лог»	Начальник штаба гражданской обороны колледжа	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
20.09.2023 (факультет ВиНТ), 27.09.2023 (АТФ)	Проведение классного часа «Знакомство с дневником первокурсника»	Студенты 1 курса	Актовый зал	Психологическая служба	ЛР10 ЛР14	«Кураторство и поддержка»
3 неделя месяца	Туристический слёт	Студенты 1 курса	Оборудованное место на открытом пространстве	Педагоги – организаторы, руководитель ФВ, модераторы	ЛР19 ЛР22 ЛР29	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
18.09.2023	Экологический десант «Чистый район»	Студенты 1-4 курса	Место, установленное организаторами	Педагоги – организаторы, кураторы, мастера п.о., модераторы	ЛР30	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27.09 – 03.10.2023	Диагностирование 1 курса (темперамент, интеллект)	Студенты 1 курса	Компьютерные классы	Психологическая служба	ЛР23 ЛР29	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
2 – 6.10.2023	Пятидневные военный учебные сборы по обучению начальным знаниям в области обороны и основам военной службы допризывной молодёжи	Студенты 3-4 курса	Детский лагерь «Нечайка», стрельбище ДОСААФ России «Лосиный Лог»	Начальник штаба гражданской обороны колледжа	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»

05, 06.10.2023	Классный час, посвящённый Дню профтехобразования	Студенты 1-4 курса	Учебная аудитория, музей, библиотека	кураторы, мастера п.о.	ЛР8 ЛР18 ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
05.10.2023	Праздничный концерт, посвящённый Всемирному дню учителя	Студенты 1 – 4 курса	Актный зал	Зам. директора по УВР, Руководитель по ВР, педагоги - организаторы	ЛР19 ЛР28 ЛР31	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
05.10- 15.10.2023	Первенство по баскетболу среди девушек Спартакиада ПКТС	Студенты 1-4 курса	Спортивный зал	Руководитель ФВ, преподаватели ФК	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
1 неделя месяца	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, с приглашением ветеранов протехобразования	Участники творческих студий, студенты 1-4 курса	Актный зал	Педагоги – организаторы, руководитель музей, модераторы	ЛР19 ЛР28 ЛР31	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
11- 31.10.2023	Первичное диагностирование обучающихся с целью определения факторов риска суицидального поведения	Студенты 1 курса	Компьютерные классы, учебные аудитории	Психологическая служба	ЛР29 ЛР32	«Ключевые дела ПОО»
11.10.- 22.10.2023	Первенство по баскетболу среди юношей Спартакиада ПКТС	Команды от групп	Спортивный зал	Руководитель ФВ, преподаватели ФК	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
18- 31.10.2023	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты 1-4 курса	Компьютерные классы	Психологическая служба	ЛР7 ЛР29 ЛР32	«Ключевые дела ПОО»
с 18.10.2023	Выставка журналов «Из истории автомобильного	Студенты 1-4 курса	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР31	«Кураторство и поддержка»

	транспорта»					
16 – 20.10.2023 (ВиНТ)	Пятидневные военный учебные сборы по обучению начальным знаниям в области обороны и основам военной службы допризывной молодёжи	Студенты 3-4 курса	Детский лагерь «Нечайка», стрельбище ДОСААФ России «Лосиный Лог»	Начальник штаба гражданской обороны колледжа	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
20.10.2023 (АТФ)	Встреча с представителями пункта отбора на военную службу по контракту г. Перми и Пермского края	Студенты 4 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по УВР, начальник штаба ГО колледжа	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
в течение месяца	Конкурс самодельных транспортных средств, посвящённый Дню автомобилиста	Студенты 1 курса	Мастерские, автодром	Педагог – организатор, актив колледжа	ЛР19 ЛР31 ЛР35	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Онлайн – марафон «Мой колледж», посвященный 50-летию колледжа	Студенты 1-4 курс	Электронный ресурс колледжа	Руководитель музея, руководитель НСО «Инсайт	ЛР5 ЛР16 ЛР23	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Экскурсии обучающихся в музей колледжа «Страницы истории»	Студенты 1 курса	Музей	Руководитель музея	ЛР5 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Изучение интересов, потребностей, материального положения семей обучающихся	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Кураторы, мастера п.о.	ЛР4 ЛР28	«Кураторство и поддержка
с 20.10.2021	Выставка – досье «Без вины виноватые», посвящённая Дню памяти жертв политических репрессий	Студенты 1-4 курса	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР3 ЛР18	«Кураторство и поддержка»

3 -4 неделя	Декада, посвященная Дню работников автомобильного и городского пассажирского транспорта	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Председатели ПЦК, зав. отделениями, педагоги – организаторы	ЛР17 ЛР19	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
3 неделя месяца	Региональный этап Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи ГТО» среди обучающихся ПОО	Сборная команда колледжа	В соответствии с Положением	Руководитель ФВ, преподаватели ФК	ЛР29	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
23.10.2023 – АТФ 30.10.2023 – факультет ВиНТ	Турнир сборных команд разных выпусков по баскетболу, посвященный юбилею колледжа	Сборные команды разных выпусков	Спортивный зал	Руководитель ФВ., преподаватели ФК	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
24, 25. 10.2023	Классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	Студенты 3- 4 курса	Учебные аудитории, музейный комплекс «Пермь36»	Кураторы, мастера п.о	ЛР3 ЛР18	«Кураторство и поддержка»
27.10.2023	Праздничный концерт, посвященный Дню работников автомобильного и городского пассажирского транспорта	Студенты 1 – 4 курса	Актный зал	Зам. директора по УВР, руководитель по ВР, Председатели ПЦК, зав. отделениями, педагоги – организаторы	ЛР19 ЛР22 ЛР27	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
4 неделя месяца	Фестиваль «Посвящение в студенты»	Студенты 1 курса	Актный зал, электронный ресурс колледжа	Педагоги – организаторы, кураторы, мастера п.о., модераторы	ЛР19 ЛР22 ЛР27	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
по плану Спартакиады среди ПОО	Зональные соревнования по баскетболу (юноши, девушки)	Сборная команда колледжа (юноши,	В соответствии с Положением	Руководитель ФВ, преподаватели ФК	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»

Пермского края	среди ПОО г. Перми	девушки)				
по плану Спартакиады среди ПОО Пермского края	Зональные соревнования по мини-футболу среди ПОО Пермского края	Сборная команда колледжа	В соответствии с Положением	Руководитель ФВ, преподаватели ФК	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
в течение месяца	Профилактические беседы со студентами работниками правоохранительных органов	Студенты 1-2 курса	Актный/ лекционный зал	Представители ОДН, Транспортной полиции	ЛР10 ЛР12 ЛР32	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
1 неделя месяца	Конкурс фотографий ко Дню народного единства «В единстве наша сила»	Студенты 1-4 курса	Фойе колледжа/ электронная платформа	Педагоги – организаторы, модераторы, кураторы/мастер п.о	ЛР19 ЛР27	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
01-10.11. 2023	Углублённое диагностирование обучающихся с целью определения факторов риска суицидального поведения	Студенты 1 курса	Компьютерные классы, учебные аудитории	Психологическая служба	ЛР29 ЛР32	«Ключевые дела ПОО»
02, 03.11.2023	Классный час, посвящённый празднованию Дня народного единства	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагоги – организаторы, модераторы, кураторы/мастер п.о	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
08.11- 13.11.2023	Первенство по настольному теннису среди юношей, девушек Спартакиада ПКТС	Студенты 1 – 4 курса	Спортивный зал	Преподаватели ФК	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»

7,8.11.2023 – 14,15.11.2023	Проведение классных часов на тему: «Государственные символы России»; «Террор в России: события, факты, люди, дети»; «Общественно-политическая система власти в Российской Федерации»	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Кураторы, мастера п.о.	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
3 неделя месяца	Онлайн – викторина «Знаешь ли ты историю колледжа»	Студенты 1-4 курса	Электронная платформа	Руководитель музея	ЛР5 ЛР14	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
с 13.11.2023	Книжная выставка «Искусство жить вместе», посвящённая Дню толерантности	Студенты 1-4 курса	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР18 ЛР25	«Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Участие в районных, городских и краевых мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание	Студенты 1-4 курса	В соответствии с Положением	Педагоги – организаторы, модераторы, кураторы/мастер п.о	ЛР1 ЛР3 ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
20 – 27.11.2023	Психологическая диагностика (степень адаптации к условиям колледжа)	Студенты 1 курса	Компьютерные классы	Психологическая служба	ЛР14 ЛР16 ЛР32	«Ключевые дела ПОО»
с 20.11.2023	Книжная выставка «Берегите своих матерей», посвящённая Дню матери	Студенты 1-4 курса	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР4	«Кураторство и поддержка»
4 неделя месяца	Конкурс плакатов «На одной волне», посвящённый Дню матери	Студенты 1-2 курса	Фойе колледжа/электронная платформа	Педагоги – организаторы, модераторы, кураторы/мастер п.о	ЛР3 ЛР4 ЛР19	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»

4 неделя месяца	Выставка фотографий «Как две капли», посвящённая Дню матери	Студенты 1-4 курса	Фойе колледжа/электронная платформа	Педагоги – организаторы, модераторы, кураторы/мастер п.о	ЛР4 ЛР19	«Взаимодействие с родителями»
в течение месяца	Литературный конкурс «О маме с любовью...»	Студенты 1-4 курса		Преподаватели русского языка и литературы, куратору/мастера п.о.	ЛР4 ЛР19	«Взаимодействие с родителями»
4 неделя месяца	Конкурс талантов, посвященный Международному дню студентов, «Звездный дождь – 2021»	Студенты 1-4 курса	Актовый зал	Педагоги – организаторы, модераторы, кураторы/мастер п.о	ЛР19 ЛР29 ЛР33	«Ключевые дела ПОО»
	Организация участия во всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	Студенты 1-2 курса	В соответствии Положением	Педагоги – организаторы, модераторы, кураторы/мастер п.о	ЛР29 ЛР32	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	Онлайн – квест «Мой район, мой город»	Студенты курса	Электронная платформа	Педагоги – организаторы, модераторы, кураторы/мастер п.о	ЛР3 ЛР13 ЛР23	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	Посещение экспозиции «Ветераны труда, проработавшие в учебном заведении 25 и более лет;	студенты 1-4 курс	музей	Руководитель музея	ЛР3 ЛР34	«Профессиональный выбор»
20.11.21г АТФ 27.11.21г	Соревнования по настольному теннису «Лучший теннисист колледжа» среди преподавателей, студентов	Преподаватели колледжа, студенты сборных команд разных выпусков	Спортивный зал	Руководитель ФВ., преподаватели ФК	ЛР12 ЛР29	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

ВиНТ	разных выпусков, посвященные юбилею колледжа					
по плану Спартакиады среди ПОО Пермского края	Зональные соревнования по волейболу среди ПОО Пермского края	Сборная команда колледжа (юноши, девушки)	В соответствии с Положением	Преподаватели ФК	ЛР12 ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
ДЕКАБРЬ						
с 01.12.2023	Просмотр фильма «Твои права от А до Я», посвящённая Дню прав человека и Дню конституции	Студенты 1-4 курса	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР22 ЛР23	«Правовая среда»
с 01.12.2023	Выставка – чествование «Маршал Жуков: полководец и человек»	Студенты 1-4 курса	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР3 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
1 неделя месяца	Мероприятие в рамках «Дня единых действий» - Международного дня борьбы со СПИДом	Студенты 1-2 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Представители Центра СПИД, педагоги – организаторы	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
4.12.- 11.12.2023	Первенство по мини-футболу среди юношей Спартакиада ПКТС	Студенты 1-4 курса	Спортивный зал	Преподаватели ФК	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
по плану Спартакиады среди ПОО Пермского края	Соревнования по настольному теннису среди ПОО Пермского края	Сборная команда колледжа	Спортивный зал	Преподаватели ФК	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
11- 15.12.2023	Онлайн - викторина	Студенты 1 – 4 курса	Электронный ресурс	Педагоги – организаторы,	ЛР1 ЛР2	«Ключевые дела ПОО»

	«Основной закон жизни»			Кураторы/мастера п.о.	ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР10	«Правовое сознание»
12.13. 12.2023	Классный чай «Конституция – основной Закон государства»	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Кураторы, мастера п.о./преподаватели правовых дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР9	«Правовое сознание»
в течение месяца	Участие в Днях призывника, проводимых в рамках работы районного комитета по молодежной политике	Студенты 3-4 курса	В соответствии с Положением	Преподаватели БЖД	ЛР1 ЛР2	«Студенческое самоуправление»
1 декада месяца	Слет студенческого актива	Студенты 1-4 курса	В соответствии с Положением	Педагоги – организаторы	ЛР5 ЛР10	«Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Работа волонтеров по организации новогодних праздников для детей сотрудников колледжа	Студенты – участники творческих коллективов	Актный зал	Педагоги – организаторы	ЛР5 ЛР19	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Участие в волонтерских акциях, организованных администрациями Мотовилихинского/Кировского района г. Перми, иными заинтересованными организациями	Студенты 1-4 курса	В соответствии с Положением	Зам. директора по УВР, руководитель по ВР, педагоги – организаторы	ЛР5 ЛР34	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
с 18.12.2023	Книжная выставка «От книги до экрана», посвящённая Международному дню кино	Студенты 1-4 курса	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР18 ЛР26	«Кураторство и поддержка»
19.20.12.2023	Классный час «ПВК – психологическая составляющая»	Выпускные группы	Актный зал	Психологическая служба	ЛР29	«Кураторство и поддержка»
4 неделя месяца	Праздничный новогодний концерт с церемонией вручения нагрудного знака	Студенты 1-4 курса	Актный зал, медиа пространство колледжа	Зам. директора по УВР, руководитель по ВР, педагоги –	ЛР14 ЛР19 ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

	«Гордость колледжа – 2021»			организаторы, модераторы	ЛР31	самоуправление»
ЯНВАРЬ						
	Проведение уроков финансовой грамотности участием представителей Центробанка России	Студенты 1 курса	Лекционный зал/учебные аудитории	представители Центробанка России	ЛР30	«Правовое сознание»
с 22.01.2024	Книжная выставка «Молодость. Мечта. Успех», посвящённая Дню студента	Студенты 1-4 курса	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР28 ЛР32 ЛР33	«Кураторство и поддержка»
25.01.2024	Интерактивная игра, посвящённая Дню российского студенчества	Студенты 1-2 курса	Актовый зал, учебные аудитории, медиа пространство колледжа	Педагоги – организаторы	ЛР8 ЛР33 ЛР34	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних	Студенты 1-2 курса	Учебные аудитории	Представители ОДН	ЛР12 ЛР32	«Правовое сознание»
29.01.2024	Турнир по шахматам, Спартакиада ПКТС	Студенты 1-4 курса	Спорт.зал, учебная аудитория	Преподаватели ФК	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
29, 30. 01.2024	Классный час, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Кураторы/мастера п.о./зав. библиотекой	ЛР1 ЛР3	«Кураторство и поддержка»
3-4 неделя месяца	Участие в краевой выставке – форуме «Образование и карьера»	Участники творческих коллективов, победители WS	Выставочный центр «Пермская ярмарка»	Зам. директора по УВР, руководитель по ВР, зам. директора по УП	ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ						
в течение	Участие в районных,	Команды в	В соответствии с	Зам.директора по	ЛР1	«Ключевые дела

месяца	городских и краевых мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание	соответствии с Положением	Положением	УВР, руководитель по ВР, преподаватели БЖД, педагоги – организаторы	ЛР3 ЛР24	ПОО» «Студенческое самоуправление»
03.02.2024	День встречи выпускников	Выпускники колледжа, участники творческих коллективов	Актный зал	Зам. директора по УВР, руководитель по ВР, педагоги – организаторы	ЛР14 ЛР33 ЛР34	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Тренинговые занятия на развитие критичности, саморегуляции, локуса контроля, развитие навыков конструктивного разрешения внутренних конфликтов, навыков обращения за помощью	Студенты групп с латентным и явным риском вовлечения в употребление наркотических средств и психотропных веществ	Учебные аудитории	Психологическая служба	ЛР24 ЛР32	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
7.02-12.02.2024	Первенство по волейболу среди юношей Спартакиада ПКТС	Студенты 1-4 курса	Спортивный зал	Преподаватели ФК	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
12.02.2024	День здоровья «Русские горки», в рамках декады дисциплин ФК, ОБЖ	Студенты 3-4 курса	Горнолыжная база «Полазна»	Руководитель ФВ	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
14.02.-19.02.2024	Первенство по волейболу среди девушек Спартакиада ПКТС	Студенты 1-4 курса	Спортивный зал	Преподаватели ФК	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
с 19.02.2024	Выставка «Служить Отечеству», по журналу «Воин России»	Студенты 1-4 курса	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
20.02.2024	Маршрутная игра, посвященная Дню защитника	Студенты 2 курса	Спортивная площадка	Педагог – организатор,	ЛР1 ЛР2	«Ключевые дела ПОО»

	Отечества (факультет ВиНТ)			модераторы		
21.02.2024	Конкурсная программа для юношей «Король колледжа – 2024»	Студенты 2-4 курса	Актовый зал	Педагоги – организаторы, студ.актив	ЛР14 ЛР19 ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Конкурс плакатов «Берегите планету»	Студенты 1-4 курса	Фойе колледжа, электронная платформа	Педагоги – организаторы, студ.актив	ЛР19 ЛР31	«Организация предметно – пространственной среды»
с 26.02.2024	Выставка – коллаж «Магия книги», посвящённая Всемирному дню писателя	Студенты 1-4 курса	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР18	«Кураторство и поддержка»
МАРТ						
с 01.03.2024	Конкурс творческих работ, посвящённых Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Студенты 1-4 курса	Электронная платформа	Представители Центра СПИД, педагоги – организаторы	ЛР6 ЛР29 ЛР32	«Ключевые дела ПОО» «Правовая среда»
с 04.03.2024	Выставка – чествование «Кто на свете всех милее?», посвящённая Международному женскому дню	Студенты 1-4 курса	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР26	«Кураторство и поддержка»
1 неделя месяца	Конкурсная программа для девушек, посвящённая Международному женскому дню, «Королева колледжа – 2022»	Студенты 2-4 курса	Актовый зал	Педагоги – организаторы, студ.актив	ЛР9 ЛР29 ЛР22 ЛР26	«Ключевые дела ПОО»
11.03.- 15.03.2024	Соревнования по гиревому спорту, Спартакиада ПКТС	Студенты 1-4 курса	Спортивный зал	Преподаватели ФК	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
12,	Классный час, посвящённый	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Кураторы/мастера	ЛР3	«Кураторство и

13.03.2024	Дню воссоединения Крыма с Россией			п.о.	ЛР27	поддержка»
в течение месяца	Беседы специалистов краевого центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями	Студенты 1-2 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, руководитель по ВР, представители Центра СПИД	ЛР29 ЛР32	«Ключевые дела ПОО» «Правовая среда»
11.03.2024 АТФ 18.03.2024 ВиНТ	Турнир сборных команд разных выпусков по волейболу, посвященный юбилею колледжа	сборные команды разных выпусков	Спортивный зал	Руководитель ФВ., преподаватели ФК	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
по плану Спартакиады среди ПОО Пермского края	Лыжные гонки среди ПОО Пермского края	Сборная команда колледжа		Преподаватели ФК	ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Тренинговые занятия на развитие критичности, саморегуляции, локуса контроля, развитие навыков конструктивного разрешения внутренних конфликтов, навыков обращения за помощью	Студенты групп с латентным и явным риском вовлечения в употребление наркотических средств и психотропных веществ	Учебные аудитории	Психологическая служба	ЛР32	«Ключевые дела ПОО»
с 25.03.2024	Книжная выставка, посвящённая Международному дню театра	Студенты 1-4 курса	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР27	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
с 08.04.2024	Книжная выставка «Вам, студенты» (в помощь написания курсовых и	Студенты 1-4 курса	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР14 ЛР35	«Кураторство и поддержка»

	дипломных работ)					
15.04.2024	Соревнования по пулевой стрельбе, Спартакиада ПКТС	Студенты 1-4 курса	Стрелковый тир АТФ	Преподаватель ФК	ЛР9 ЛР12 ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
09,10,. 04.2024	Классный час, посвящённый Дню космонавтики	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Кураторы/мастера п.о.	ЛР1 ЛР3 ЛР6	«Кураторство и поддержка»
по плану Спартакиады среди ПОО Пермского края	Соревнования по гиревому спорту среди ПОО Пермского края	Сборная команда колледжа	В соответствии с Положением	Преподаватель ФК	ЛР9 ЛР12 ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
по графику	Участие в Днях призывника, проводимых в рамках работы районного комитета по молодежной политике	Студенты 3-4 курса	В соответствии с Положением	Преподаватели БЖД	ЛР1 ЛР3 ЛР23	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
по графику	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса – фестиваля «Студенческая концертно – театральная весна»	Участники творческих коллективов колледжа	В соответствии с Положением	Зам. директора по УВР, руководитель по ВР, педагоги – организаторы	ЛР14 ЛР19 ЛР21 ЛР26	«Ключевые дела ПОО»
2 неделя месяца	Онлайн викторина «Космос рядом»	Студенты 1-4 курса	Электронная платформа	Педагоги – организаторы	ЛР1 ЛР3 ЛР13 ЛР14	«Цифровая среда»
3 декада месяца	Экскурсии обучающихся в музей факультета ВиНТ «Юнги Северного флота»	Студенты 1-2 курса	Музей колледжа	Руководитель музея	ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
3 неделя месяца	Краевой День призывника «Наша слава – Российская держава»	Сборная команда	В соответствии с Положением	преподаватели ОБЖ	ЛР2 ЛР5 ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
3 неделя	Выпуск стенгазет в защиту	Студенты 1-2 курса	Актный	Педагоги –	ЛР29	«Ключевые дела

месяца	человека от влияния вредных привычек		зал/электронный ресурс	организаторы, студ. актив	ЛР32	ПОО»
в течение месяца	Проведение родительских собраний	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Администрация колледжа, кураторы/мастера п.о	ЛР4	«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Тренинговые занятия на развитие критичности, саморегуляции, локуса контроля, развитие навыков конструктивного разрешения внутренних конфликтов, навыков обращения за помощью	Студенты групп с латентным и явным риском вовлечения в употребление наркотических средств и психотропных веществ	Учебные аудитории	Психологическая служба	ЛР11 ЛР22 ЛР32	«Ключевые дела ПОО»
22.04.2024 АТФ	Турнир сборных команд разных выпусков по футболу, посвященный юбилею колледжа	сборные команды разных выпусков	Спортивная площадка АТФ	Руководитель ФВ, преподаватели ФК	ЛР9 ЛР12 ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
01.05.2024	Легкоатлетическая эстафета «Звезда» среди ПОО Пермского края	Сборная команда колледжа	Стадион «Динамо»	Преподаватели ФК	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
2 неделя месяца	Уроки мужества, посвященные Дню Победы»	Студенты 1 курса	Актовый зал/учебные аудитории	Кураторы/мастера п.о., преподаватели БЖД	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
13.05.2024	Соревнования по лёгкой атлетике, Спартакиада ПКТС	Студенты 1-4 курса	Спортивная площадка АТФ, ВиНТ	Преподаватели ФК	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
по плану	Соревнования по лёгкой	Сборная команда	В соответствии с	Преподаватели ФК	ЛР1	«Ключевые дела

Спартакиады среди ПОО Пермского края	атлетике среди ПОО Пермского края	колледжа	Положением		ЛР3 ЛР5 ЛР29	ПОО»
2 неделя месяца	Краевой смотр-конкурс строя и песни «Выше ногу, тверже шаг» в рамках Дня призывника «Наша Слава-Российская Держава»	Сборная команда колледжа	В соответствии с Положением	преподаватели ОБЖ	ЛР2 ЛР3 ЛР19	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Участие в Днях призывника, проводимых в рамках работы районного комитета по молодежной политике	Студенты 3-4 курса	В соответствии с Положением	Преподаватели БЖД	ЛР2 ЛР3 ЛР33	«Ключевые дела ПОО»
20-31.05.2024	Диагностика «Удовлетворённость образовательным процессом в колледже»	Студенты 1-4 курса	Компьютерные классы	Психологическая служба	ЛР5 ЛР9 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
Последняя неделя месяца	Экологический квест	Студенты 2 курса	Открытая площадка в соответствии с Положением	Педагоги – организаторы	ЛР10 ЛР30	«Ключевые дела ПОО»
30-31.05.2024	Мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака: - акция «Брось сигарету»; - конкурс «Самая некурящая группа»; - трансляция социальных видеороликов	Студенты 1-4 курса	Территория колледжа	Медицинский работник, педагоги – организаторы, студ. актив	ЛР29	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Тренинговые занятия на развитие критичности, саморегуляции, локуса контроля, развитие навыков конструктивного разрешения внутренних конфликтов,	Студенты групп с латентным и явным риском вовлечения в употребление наркотических средств и	Учебные аудитории	Психологическая служба	ЛР29 ЛР32	«Ключевые дела ПОО»

	навыков обращения за помощью	психотропных веществ				
ИЮНЬ						
3-5.06.2024	Всероссийский летний фестиваль «Готов к труду и обороне» среди ПОО Пермского края	Сборная команда колледжа	В соответствии с Положением	Преподаватели ФК	ЛР1 ЛР2 ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
10,11.06.2024	Классный час, посвящённый Дню России	Студенты 1-2 курса	Учебные аудитории	Кураторы/ мастера п.о.	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7	«Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Организация просмотра фильмов, посвященных Петру I	Студенты 1 – 4 курсов	Актовый зал	Педагоги – организаторы, Руководитель музея	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Проведение тематических классных часов посвященных 350 – летию со дня рождения Петра I	Студенты 1 - 4курса	Учебные аудитории	Кураторы/мастера п.о.	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Акция «Спешите делать добро»	Студенты выпускных групп	Библиотека	Зав. библиотекой, библиотекари	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
18,19.06.2024	Классный час, посвящённый Дню памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Студенты 1-2 курса	Актовый зал/учебные аудитории	Кураторы/ мастера п.о.	ЛР1 ЛР2 ЛР27	«Кураторство и поддержка»
4 неделя месяца	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Студенты выпускных групп	Актовый зал	Зам. директора по УВР, руководитель по ВР, педагоги - организаторы	ЛР7 ЛР17 ЛР15 ЛР23	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Организация летней оздоровительной кампании (для детей-сирот и	Студенты 1-2 курса		Социальный педагог	ЛР11 ЛР29	«Ключевые дела ПОО»

	находящихся под опекой)					
в течение месяца	Проведение работы по привлечению студентов к волонтерской деятельности в летний период, отряды Мэра и т.п	Студенты 1-3 курса	В соответствии с Положением	Социальный педагог, кураторы/мастера п.о.	ЛР10 ЛР23	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

*** Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО**

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации Программы воспитания</p>
<p align="center">Портрет выпускника ПОО</p>	
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 12</p>
<p>Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 13</p>

Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ⁵ .	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	ЛР 29

⁵ См. приложение № 2 к Методике расчета показателя «Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики», утвержденной приказом Минэкономразвития России от 24 января 2020 г. № 41 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, получение образования по которым связано с формированием двух и более ключевых компетенций цифровой экономики».

образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35